

**PÁGINA A SER FIRMADA POR EL PADRE/APODERADO
ESCUELA PRIMARIA 2022-2023**

Por favor revise las siguientes declaraciones antes de firmar:

1. La firma del padre/apoderado en esta página significa la recepción y revisión de este documento, así como el conocimiento y la comprensión de las políticas y directrices contenidas dentro del Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville.
2. La firma del padre/apoderado en esta página significa que ha recibido y revisado la Información de los Servicios de Salud de la Escuela del año escolar 2022-2023.
3. Con su firma en esta página el padre/apoderado le otorga a su hijo/a permiso para acceder a la tecnología escolar a través de la red del Internet, y al uso de Dispositivos de uso Electrónico en la escuela, y estar al tanto de las iniciativas de la escuela y del distrito para mantenerse en un ambiente de aprendizaje cibernético seguro, incluyendo las responsabilidades de su hijo/a. Si algún padre NO desea que su hijo/a use la Internet mientras está en la escuela, por favor exprese su deseo en la sección de comentarios al final de esta página.
4. La firma del padre/apoderado en esta página significa que ha recibido y entendido las consecuencias y sanciones por no cumplir con las leyes del Estado de Georgia con respecto a la Educación Obligatoria, y del Comité del Protocolo de Asistencia Estudiantil y Asistencia/Disciplina y Licencia de Conducir (para mayor información ver las siguientes páginas sobre el Código de Conducta del Estudiante).
5. Dentro de las disposiciones del O.C.G.A. § 20-2-705, las escuelas deben notificar a los padres/apoderados al comienzo del año escolar, acerca de los diferentes clubes escolares previstos en cada una de sus respectivas escuelas. (Estas notificaciones excluyen específicamente las actividades inter-escolares). Esta notificación se realiza a través de la página web de cada escuela. Si algún padre/apoderado NO desea que su hijo/a participe en un club u organización designada para él o ella, por favor indicar los clubes u organizaciones en la sección de comentarios.
6. La firma del padre/apoderado en esta página significa también que su hijo/a tiene su permiso para participar en la Encuesta II de Salud del Estudiante de Georgia para los estudiantes del 3^{ro.} al 12^{mo.} Grado, sobre el abuso de drogas y la violencia. Las encuestas son anónimas y no se requiere la identificación personal. Si algún padre/apoderado NO desea que su hijo/a participe en esta encuesta, por favor exprese su deseo en la sección de comentarios que sigue a continuación.
7. La firma de un padre/madre/tutor en esta página también identifica a su hijo(a) como tener permiso para ser entrevistado, fotografiado y publicado en versión impresa (boletines, folletos, periódicos, Internet, páginas web, etc.) en relación con las actividades del sistema escolar de la ciudad de Gainesville. Si algún padre/madre/tutor no desea que su hijo(a) participe en esta forma, por favor indicar esos deseos en la sección de comentarios a continuación.
8. La firma de un padre/tutor en esta página también identifica a su hijo como que tiene su permiso para participar en la Encuesta panorama de aprendizaje socioemocional (SEL). La encuesta Panorama SEL es para estudiantes de 3° a 12° grado. SEL es una parte importante de una educación integral, y las inversiones en SEL personalizado apoyan el desarrollo social, emocional y cognitivo de los estudiantes mejorando la asistencia, las calificaciones, los puntajes de los exámenes, las tasas de graduación, la preparación para la universidad y la carrera, y el bienestar general (Aspen Institute, 2019).

Este manual está destinado a servir de guía a los estudiantes, padres y maestros. Está lleno de información, tales como las normas y políticas escolares, código de conducta estudiantil, y el calendario escolar. **Por favor, firmar y devolver al maestro del Homeroom de su hijo/a durante la primera semana de clases.**

He recibido y leído el Manual del Estudiante 2022-2023 y lo he revisado con mi hijo/a.

Nombre del estudiante (en letra de imprenta) _____

Firma del Estudiante _____ **Fecha** _____

Firma del Padre/Apoderado _____ **Fecha** _____

Comentarios:

Código de Conducta del Estudiante



Enota Multiple Intelligences Academy

SISTEMA ESCOLAR DE LA CIUDAD DE GAINESVILLE

Escuela Primaria

2022 – 2023

PROLOGO

Es el propósito del Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville (GCSS por sus siglas en inglés) administrar cada escuela de una manera que proporcione un proceso ordenado de educación que garantice el bienestar y seguridad de todos los estudiantes que asisten a las escuelas dentro del distrito. De acuerdo con ello, la Junta de Educación ha adoptado una política que requiere que todas las escuelas proporcionen códigos de conducta. Estos requieren que los estudiantes se comporten en todo momento de una manera que facilite, todo el tiempo, un ambiente óptimo de aprendizaje para ellos y para los demás.

El GCSS ha adoptado este Código para apoyar la creación de un ambiente de aprendizaje seguro para todos los miembros de la comunidad escolar. El propósito de este Código es establecer claramente nuestras normas de conducta aceptables de los estudiantes. El Código también explica las consecuencias por no cumplir con estas normas de conducta. Este Código establece una estricta política para la conducta que pone en peligro la seguridad de las escuelas y/o altera la experiencia educativa de los otros estudiantes. En el GCSS no se permite el castigo corporal.

El Código también establece los procedimientos de disciplina para los estudiantes que han cometido violaciones del Código. Este Código no significa un contrato entre el Distrito y los estudiantes, y puede ser modificado en cualquier momento. Es la obligación de GCSS explicar ciertas políticas aplicables a los estudiantes.

Esperamos que los estudiantes:

- Se respeten unos a otros
- Respeten a los empleados del distrito escolar
- Obedezcan las políticas de conducta estudiantil adoptadas por la Junta de Educación
- Obedezcan las reglas establecidas por las escuelas individuales

El objetivo principal de la escuela es educar, no castigar; sin embargo, cuando el comportamiento individual de un estudiante entra en conflicto con los derechos de los demás, pueden ser necesarias las acciones correctivas para el beneficio de esa persona y de la escuela en general. En consecuencia, los estudiantes se registrarán por las políticas, reglamentos y normas establecidas en este Código de Conducta.

El Código de Conducta es efectivo en el siguiente horario y en los siguientes lugares:

- En la parada del autobús
- En la escuela o en cualquier propiedad escolar en todo momento
- Fuera de la escuela en cualquier actividad escolar, función o evento y durante el viaje desde y hacia este tipo de eventos

En los vehículos provistos por el sistema escolar para el transporte de los estudiantes

Además, los estudiantes pueden ser disciplinados por conducta criminal fuera de la escuela, lo que puede representar una amenaza al ambiente de aprendizaje de la escuela o a la seguridad de los estudiantes y empleados.

Se pide a los padres/apoderados familiarizarse con el Código de Conducta, respaldarlo y recordárselo en su comunicación diaria, a sus hijos y a otros miembros de la comunidad. Le pedimos su cooperación para compartir esta responsabilidad de mantener un ambiente de aprendizaje adecuado.

LA AUTORIDAD DEL DIRECTOR

El director es el líder designado de la escuela y, junto con el personal, es responsable del ordenando funcionamiento de la escuela. En los casos de conducta disruptiva, desordenada o peligrosa no contemplada en este Código, el director puede adoptar medidas correctivas, que él o ella crea que son en el mejor interés del estudiante y la escuela, siempre que dicha acción no infrinja la política o los procedimientos de la junta escolar.

Los estudiantes deben:

Participar plenamente en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes tienen que asistir a la escuela y a la clase a su debido tiempo, asistir regularmente a todas las clases programadas, permanecer en la clase hasta que le den permiso para salir, prestar atención a las enseñanzas, completar las tareas lo mejor posible dentro de su capacidad, y pedir ayuda cuando sea necesario.

Evitar conductas que perjudiquen su propio rendimiento escolar o el de otros estudiantes. Los estudiantes deben saber y evitar las conductas prohibidas por este código, cuidar los libros y otros materiales de instrucción, y cooperar con los demás.

Demostrar respeto por el conocimiento y la autoridad de los maestros, administradores y otros empleados de la escuela. Los estudiantes deben obedecer las instrucciones razonables, usar un lenguaje apropiado y cortés, evitar ser groseros y seguir siempre las normas y procedimientos de la escuela.

Reconocer y respetar los derechos de otros estudiantes y de los adultos. Todos los estudiantes deben mostrar interés por incentivar los logros educativos y la participación de otras personas en las actividades educativas curriculares y extra-curriculares

La acción disciplinaria por infringir los comportamientos esperados incluirán: audiencias y las revisiones correspondientes. En todos los casos, los derechos de los individuos estarán asegurados y protegidos. El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville, hará todos los esfuerzos razonables para administrar el código de disciplina consistentemente en todas las escuelas. Cuando sea pertinente, se revisarán los planes individualizados (el IEP, 504, y el SST) para las consecuencias apropiadas.

REQUISITOS DE ADMISIÓN - POLIZA JBC

Edad de la Elegibilidad

- Todos los estudiantes, incluyendo las personas sin hogar, que hayan cumplido cinco años de edad el 1^{ro}. de septiembre, serán elegibles para inscribirse en el jardín de la infancia (kindergarten).
- Los que han cumplido la edad de 6 años, el 1^{ro}. de septiembre serán elegibles para el primer grado.
- Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela a menos que cumplan la edad de 20 años antes del 1^{ro}. de septiembre o que hayan recibido un diploma de la escuela preparatoria o el equivalente como si hubieran abandonado la escuela durante un trimestre o más. Los estudiantes que no han abandonado la escuela por un trimestre o más, son elegibles para asistir a la escuela, a menos que cumplan la edad de 21 años antes del 1^{ro}. de septiembre
- La edad de asistencia obligatoria para la inscripción es de 6 años. Se exige que todo padre, apoderado u otra persona que resida en Georgia y que tiene control o está a cargo de cualquier niño o niños entre las edades de seis a dieciséis años, inscriba y envíe a dicho niño o niños, bajo su cuidado, a una escuela pública o privada o proporcionarle un programa de estudio en el hogar para los niños que cumplan con los requisitos establecidos en la ley. Si un estudiante es matriculado antes de la edad de 6 años en un programa de jardín de infantes y asiste durante 20 días, entonces el niño está sujeto a las disposiciones de la escolaridad obligatoria.
- Los estudiantes que fueron residentes legales de uno o más de estados o países, por un período de dos años antes de mudarse a Georgia, y que fueron inscritos legalmente en un jardín de infantes público o en el primer grado, o en un jardín de infantes o en el primer grado acreditado por un estado o asociación regional o su equivalente serán elegibles para la inscripción en el adecuado programa de educación general o especial, si tal niño tiene la edad de 5 años para asistir al jardín de la infancia, o si tiene 6 años al 31 de diciembre para ingresar al primer grado o es de otra manera calificado.
- Los estudiantes de educación especial, entre ellos las personas sin hogar, son elegibles para inscribirse en los programas apropiados de educación hasta que reciban un diploma de la escuela preparatoria o su

equivalente, o hasta que cumplan a su vigésimo segundo (22) años de edad, lo que ocurra primero; sin embargo, si fueron matriculados durante el previo año escolar y ya tenía aprobado un Plan de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés), que indicaba que era necesaria su inscripción el siguiente año escolar.

MATRICULA DEL ALUMNO/PRUEBA DE RESIDENCIA

Gainesville City Schools requiere que el padre/madre/tutor proporcione prueba de residencia en el distrito a menos que el estudiante no tenga hogar. El estudiante debe vivir con la persona (s) autorizada que reside dentro del distrito escolar.

Prueba de Residencia - Gainesville City Schools requiere que el padre/madre/tutor proporcione 2 comprobantes de residencia en el distrito en el momento en que un estudiante está inscrito inicialmente en una escuela. La prueba de residencia puede ser verificada mediante la presentación de uno de cada columna a continuación (debe incluir la dirección), y una identificación con foto de la inscripción de los padres / tutores.

Presentar uno de los siguientes y	Uno de los siguientes:
Contrato de venta no contingentes	Factura de gas actual (dentro de los últimos 30 días)
Contrato de alquiler/arrendamiento actual	Recibo de agua corriente (en los últimos 30 días)
Declaración de impuestos más reciente/ o el Formulario 1099 del IRS	Factura de electricidad (dentro de los últimos 30 días)
Talón de cheque actual	Factura de cable/internet (con dirección de servicio)
Garantía actual o escritura de renuncia	
Contrato de compra de vivienda actual	
Póliza de seguro de propiedad actual	

Los estudiantes menores de 18 años deben estar acompañados de una de las siguientes personas autorizadas

- Padres (naturales o adoptivos)
- Apoderado legal u otra persona legalmente facultada para actuar en nombre del niño/a
- Padres de crianza designados por una agencia estatal
- Patrocinador de un aprobado Programa de Intercambio Internacional

La persona que está inscribiendo a un estudiante debe proporcionar una de las siguientes formas aceptables de identificación para efectos de la inscripción

- Licencia de conducir
- Una tarjeta de identificación del estado
- Pasaporte

Cuando la familia de un estudiante está residiendo en la casa o apartamento de otro individuo, es necesario para la inscripción lo siguiente

- Una declaración jurada firmada por la persona con quien el padre/apoderado del estudiante reside, que verifique que el padre/apoderado que lo inscribe está residiendo en esa casa o apartamento. Esta declaración jurada debe ser notariada y presenciada por testigos en uno de los locales del Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville. Y
- Prueba de documentos de residencia de la persona con quien el padre/apoderado reside (Vea Prueba de documentos de residencia citada anteriormente)

Para su conveniencia, el registro está disponible en el Centro Internacional de Registro, ubicado en 508 Oak Street Gainesville, GA 30501. El registro no está disponible en las escuelas. Por favor, comuníquese con el Centro Internacional de Registro llamando al (770) 536-5275.

La prueba de residencia está sujeta a investigación. Los estudiantes inscritos en virtud de una información falsa están inscritos ilegalmente y serán retirados de la escuela. Además, proporcionar a sabiendas y deliberadamente información

falsa sobre la prueba de residencia infringe la ley estatal y puede ser sometido a una multa y/o prisión (OCGA 16-10-20).

CERTIFICADOS DE VACUNAS

Se exige que todos los estudiantes que ingresen o que asisten a los grados de Pre-K hasta el 12^{mo}.del Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville, completen un Certificado de Inmunización de Georgia (Formulario 3231), de conformidad con la Ley OCGA 20- 2-771 y sus Reglamentos, y el Capítulo 290-5-4 del Estado de Georgia. Todos los estudiantes deben ser vacunados contra enfermedades según lo especificado por el Departamento de Recursos Humanos de Georgia, o tener una exención médica o religiosa en los archivos de la escuela.

Comenzando en el año escolar 2014- 2015, TODOS los estudiantes del 7^{mo}.grado y los NUEVOS participantes en el 8^{vo}.al 12^{mo}.grado de las escuelas de Georgia, están obligados a tener una dosis de la vacuna conjugada Meningocócica (meningitis) y una vacuna de refuerzo Tdap (tétano, difteria y tos ferina). La información sobre Inmunización y los volantes para los estudiantes del Pre-Kinder, del Kindergarten y del 7^{mo} grado están disponibles en el sitio web. Todos los estudiantes matriculados por primera vez en una Escuela Pública de Georgia, están obligados a presentar un certificado completo de exámenes de Visión, Audición, Dental y de Nutrición (Formulario 3300), de conformidad con el Capítulo 290-5-3 de los Reglamentos de Georgia.

REQUISITOS DE ASISTENCIA - POLÍTICA JBD

La Junta de Educación de Gainesville City se suscribe a una póliza de buena asistencia y puntualidad la cual es esencial para el rendimiento académico de todos los estudiantes. La póliza de la Junta Escolar de la Ciudad de Gainesville es motivar a los estudiantes a asistir a la escuela regularmente y participar en todas las actividades de la clase física o virtualmente a diario.

La Junta Escolar de la Ciudad de Gainesville cree que los estudiantes deben llegar a la escuela a tiempo y estar en clase a tiempo todos los días. A fin de fomentar la asistencia regular, el Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville cumplirá con todos los requisitos de la ley estatal, la regla de la Junta Estatal de Educación y el Protocolo de Asistencia Estudiantil y desarrollado por el Comité de Protocolo de Asistencia Estudiantil de las Escuelas de la Ciudad de Gainesville. La Junta cree firmemente que todos los días en la escuela es importante y que ningún estudiante debe ausentarse, excepto por razones extraordinarias, y alienta a los estudiantes y sus padres a asumir la responsabilidad de ser puntuales y regulares en la asistencia..

Los requisitos de asistencia de Gainesville City School Systems son los siguientes:

- Los padres / tutores / otras personas a cargo de cualquier niño entre el sexto y el los dieciséis años de edad niño están sujetos a "asistencia obligatoria". Es decir, la ley les exige inscribirse y enviar a dicho niño a una escuela pública o privada o utilizar un programa de estudio en el hogar. Los estudiantes asignados a escuelas alternativas también están sujetos a este requisito
- Todos los niños del K-12 inscritos durante 20 días escolares o más en una escuela pública de este estado antes de su séptimo cumpleaños pasan a estar sujetos a la asistencia obligatoria

La ley de Georgia, O.C.G.A. § 20-2-690.1, establece que una persona que no envía a un niño a la escuela puede ser acusada de un delito menor. Por cada violación del estatuto, un tribunal puede someter a esta persona a una multa no menor de \$ 25.00 y no mayor a \$ 100.00, prisión que no exceda los treinta (30) días, servicio comunitario o cualquier combinación de tales sanciones. La ausencia de cada día después de que la escuela notifique a la persona de cinco días injustificados de ausencia se considerará una ofensa separada del estatuto.

Para los propósitos de esta póliza, un niño entre el sexto y los dieciséis años de edad se considerará ausente si el niño tiene más de cinco días de ausencias injustificadas en un año escolar. Un estudiante ausente sin justificación con más de diez días de ausencias injustificadas dentro de un año escolar puede

ser identificado como un niño que necesita servicios de acuerdo con O.C.G.A. § 15-11- 380.

La póliza de la Junta es excusar a los estudiantes de la escuela por las siguientes razones:

La justificación escrita de cualquier ausencia debe ser presentada por el estudiante.

1. Enfermedad personal o asistencia a la escuela que pone en peligro la salud de un estudiante o la salud de otros
2. Una enfermedad grave o muerte en la familia inmediata de un alumno que requiera ausencia de la escuela
3. La observancia de las fiestas religiosas, que requieren la ausencia de la escuela.
4. Condiciones que hacen que la asistencia sea imposible o peligrosa para la salud o seguridad del estudiante.
5. Una orden judicial o una orden de una agencia gubernamental, incluidos exámenes físicos previos a la inducción para el servicio en las fuerzas armadas, ordenando la ausencia de la escuela
6. Visitar con un padre militar de EE. UU. Antes o durante el permiso de despliegue en el extranjero (limitado a 5 días por año escolar)
7. Cualquier emergencia o conjunto de circunstancias que, a juicio de un administrador del edificio, constituye una causa justa y suficiente para una ausencia justificada de la escuela
8. Los estudiantes se contarán presentes cuando sirvan como páginas de la Asamblea General de Georgia.
9. Los estudiantes en cuidado de crianza se contarán presentes cuando asisten a los procedimientos judiciales relacionados con su cuidado de crianza
10. Los estudiantes que son designados como hospitalizados / confinados a su hogar a través del proceso formal se cuentan como presentes.
11. Los estudiantes serán contados como presentes cuando estén sirviendo como jurado.

El principal puede, en ciertas circunstancias, exigir a los estudiantes que presenten documentación médica u otra documentación apropiada al regresar a la escuela con el fin de validar que las ausencias son justificadas.

Se espera que los estudiantes recuperen todo el trabajo por crédito perdido debido a ausencias. Esto debe incluir todas las tareas, cuestionarios y pruebas.

OTORGAMIENTO DE UNIDADES/TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS -POLÍTICA JBC (4)

Los estudiantes de las Escuelas Primaria e Intermedia transferidos de un programa de estudios en el hogar, de una escuela no acreditada o de un centro de educación no-tradicional, serán colocados provisionalmente en el apropiado nivel de grado por un periodo de calificación de 9 semanas. La colocación del estudiante puede también estar basada en su rendimiento satisfactorio en las pruebas estandarizadas o localmente desarrolladas enfocadas en el nivel del grado o en el área de la materia.

- Las pruebas locales, incluyendo las SLOs y las pre y post pruebas, pueden ser usadas para proporcionar información adicional concerniente a la colocación provisional del estudiante.
- Una vez examinados los resultados de las pruebas y su rendimiento en la clase, la decisión final de la colocación descansa en el director y/o el Comité de colocación.

COMPORTAMIENTO EN EL AUTOBUS

El servicio de transporte para los estudiantes es un privilegio, no un derecho. Los estudiantes podrán viajar en los autobuses de las Escuelas de la Ciudad de Gainesville, siempre y cuando el estudiante mantenga una buena conducta para ese propósito. Un buen estudiante es aquel que obedece todas las normas. Los estudiantes son responsables de mantener una buena conducta mientras viajan en el autobús escolar. Los padres deben recordarles a sus hijos a seguir todas las normas enumeradas a continuación y a ser una persona de carácter responsable mientras viaja hacia y desde la escuela, en las excursiones o en cualquier otro viaje patrocinado por la escuela. El autobús escolar se considera propiedad de la escuela; por lo tanto, todas las reglas que se aplican a la escuela se aplican también a los autobuses escolares.

1. Los estudiantes deben estar en su parada designada por la mañana al menos cinco minutos antes de que llegue su autobús

2. Se espera que los estudiantes se bajen en su parada designada a menos que tengan una nota de su padre o apoderado indicando que tienen permiso para bajarse en una parada de autobús diferente.
3. Los padres deben enviar una nota a la escuela o llamar a la escuela antes de la 1:00 pm para hacer cambios en el transporte de autobús por la tarde para su hijo.
4. PASE PARA ABORDAR EL AUTOBUS - Los estudiantes deben tener un pase para abordar el autobús completado por la escuela con el fin de viajar en un autobús que no sea su autobús normal. Los estudiantes deben entregar el pase de abordar el autobús al conductor del autobús con el fin de montar un autobús que no es su autobús normal.
5. Se permitirá a los estudiantes usar aparatos electrónicos durante la operación de un autobús escolar, incluyendo pero no limitando a, teléfonos celulares, reproductores de MP3 y iPods, siempre y cuando no se comprometa la seguridad de los miembros del personal y otros usuarios de los autobuses.
6. No es admisible en el autobús el ruido excesivo o comportamiento escandaloso. Sólo se permite una conversación normal, excepto cuando se está en el cruce de ferrocarril, de luces rojas y de señales de alto. En estos momentos no se deberá hablar.
7. El estudiante deberá tomar asiento inmediatamente al subir al autobús y deberá permanecer sentado en su asiento hasta que el autobús se detenga y sea el momento de bajarse.
8. Se mantendrá en todo momento, la cabeza, manos y pies dentro del autobús.
9. Está terminantemente prohibido lanzar cualquier objeto dentro y fuera del autobús o al autobús.
10. No hay peleas en el autobús.
11. Los estudiantes deben esperar el autobús de una manera ordenada a una distancia segura, fuera de la carretera. El autobús debe parar completamente antes que los estudiantes se suban al autobús. Los estudiantes no deben correr caminar entre los autobuses cuando están subiendo o bajando otros estudiantes.
12. Están estrictamente prohibidos los encendedores, fósforos, u otros dispositivos de ignición, así como fumar en el autobús
13. No se permitirá comer o beber en el autobús.
14. Los estudiantes no usarán lenguaje profano o malas palabras en ningún momento.
15. Los estudiantes no deben estropear o dañar el autobús (es decir, escribir, pintar dentro o fuera del autobús). Cualquier estudiante culpable de tales actos pagará el costo de las reparaciones.
16. Los estudiantes no abrirán la puerta de emergencia, excepto en caso de emergencia cuando el conductor del autobús dé las instrucciones para hacerlo.
17. Los estudiantes que tienen que cruzar la carretera después de haber bajado del autobús escolar deben cruzar delante del autobús escolar detenido.
18. Los estudiantes están estrictamente prohibidos de actuar o hablar irrespetuosamente de alguna manera al conductor del autobús.
19. La mala conducta en los autobuses cerca del fin del año escolar que no se pueda tratar durante el resto del presente año escolar se tratará al comienzo del siguiente año escolar.
20. Para la seguridad y protección de los conductores y pasajeros, los autobuses pueden estar equipados con cámaras de video y audio. Estas grabaciones pueden ser utilizadas para la identificación de los problemas de conducta. Estas grabaciones se mantienen por un solo día de clases y luego se usan para volver a grabar. Las grabaciones de vídeo serán revisadas únicamente por el personal del distrito.

Disciplina del Código de Conducta del Autobús:

El transporte eficiente y seguro de la carga más preciada de Gainesville City School es la responsabilidad principal de la Junta de Educación, el Superintendente, los administradores escolares, el personal y el Departamento de Transporte. Nos comprometemos a tomar todas las precauciones para ver que los estudiantes sean transportados de manera segura hacia y desde la escuela. Nuestros autobuses escolares son una extensión del aula. El Código de Conducta y los procedimientos de disciplina que se aplican en la escuela también se aplican mientras que cualquier vehículo proporcionado por Gainesville City Schools transporta estudiantes.

Sistema de Intervenciones Conductuales Positivas (PBIS):

El comportamiento positivo en el autobús es la expectativa. PBIS se utilizará para enseñar comportamientos específicos. Así como se identifican comportamientos específicos en el campus, es necesario ser intencional sobre los comportamientos deseados en el autobús. Aplicar las expectativas de toda la escuela al autobús puede producir beneficios para toda la cultura escolar. Los estudiantes llegan a la escuela exhibiendo un comportamiento positivo, lo que puede crear un comienzo positivo para su día. Los comportamientos positivos pueden acumularse a lo largo del día y continuar en el viaje a casa. Además, es importante que los estudiantes cumplan con las políticas de disciplina de autobús como se describe en este documento.

Comunicación entre el Departamento de Transporte y las Escuelas:

Un ambiente positivo promueve una sensación de seguridad para los estudiantes. Este entorno en el autobús incluye mostrar respeto y usar un lenguaje respetuoso, usar el tono de voz apropiado, permanecer sentado y mantener los artículos seguros. Los delitos mayores (como violencia, lenguaje abusivo, etc.) no serán tolerados. Para los comportamientos negativos continuos en el autobús, el proceso progresivo de disciplina del estudiante se utilizará de la siguiente manera. Las ofensas graves pueden resultar en la suspensión del autobús a largo plazo, independientemente del comportamiento anterior de un estudiante.

O.C.G.A. 20-2-765:

Notificación del padre o tutor del estudiante con problemas disciplinarios crónicos; la observancia del niño por parte de los padres o tutores; asistencia a la conferencia con el director o el maestro o ambos.

Cada vez que un maestro, miembro del personal (incluidos los coordinadores de transporte) o director identifique a un estudiante como un estudiante con problemas disciplinarios crónicos, el director notificará por llamada telefónica y por correo certificado o entrega legal durante la noche con acuse de recibo de devolución solicitado o correo de primera clase al padre o tutor del estudiante del problema disciplinario, y solicitará al menos a un padre o tutor que asista a una conferencia con el director / administrativo designado y Transporte coordinador (si se considera necesario) para diseñar un plan de corrección del comportamiento.

Ofensas Menores:

Las ofensas menores incluyen, pero no se limitan a: hablar demasiado alto; no permanecer sentado; tirar basura en el autobús; la manipulación de las posesiones de otros pasajeros; molesto o agravante a los pasajeros.

1. El conductor del autobús reportará (en forma escrita) la mala conducta que ocurra en el autobús escolar al Coordinador de Transporte. Si un estudiante comparte información relacionada con la mala conducta del estudiante en el autobús con un maestro u otro miembro del personal, la escuela notificará al coordinador de transporte por una acción de ofensa menor. Todos los niveles de disciplina serán reportados en un formulario de informe de conducta de autobús escolar y convertidos en Coordinador de Transporte para la acción. Todas las ofensas menores serán ingresadas en el sistema de informes del Manual del Educador por el Coordinador de Transporte. El Coordinador de Transporte notificará a los padres sobre ofensas menores repetidas para informarles que la próxima ofensa será una ofensa mayor. Una referencia importante será manejada por el administrador de la escuela.
2. Todos los niveles de disciplina serán reportados en un formulario de informe de conducta de autobús escolar y convertidos en Coordinador de Transporte para la acción. Todas las ofensas menores serán ingresadas en el sistema de informes del Manual del Educador por el Coordinador de Transporte. El Coordinador de Transporte notificará a los padres sobre ofensas menores repetidas para informarles que la próxima ofensa será una ofensa mayor. Una referencia importante será manejada por el administrador de la escuela.
3. La oficina de Transporte conservará copias del informe de ofensa menor firmado y enviará copias a los padres y a la escuela.

Ofensas Mayores:

Las ofensas mayores que ponen en peligro la seguridad del conductor o los estudiantes incluyen, entre otras: negarse a permanecer en los asientos; lanzar objetos; escupir o escupir bolas; distraer al conductor; negativa a obedecer al conductor; intimidar a los pasajeros; uso de blasfemias; daños en el interior/exterior del autobús; peleas, incluyendo empujar y/o luchar; posesión de cuchillos u objetos peligrosos (incluidas las pistolas de airsoft); posesión de un arma de fuego; posesión y/o uso de tabaco, alcohol, drogas o sustancias controladas.

1. El conductor del autobús reportará (en forma escrita) la mala conducta que ocurra en el autobús escolar al Coordinador de Transporte. El Coordinador de Transporte notificará al administrador de la escuela de la

ofensa mayor y ayudará al administrador a investigar el incidente. Todas las ofensas importantes resultarán en una referencia de la escuela.

- Independientemente del tipo de incidente o ubicación (autobús, escuela o propiedad escolar), todas las referencias de autobuses principales seguirán la misma matriz de disciplina escalonada de GCSS.

GRADOS K-5 NIVELES DE OFENSA MAYOR

Para comportamientos disruptivos continuos en el autobús, el proceso de disciplina del estudiante es el siguiente:

- PRIMERA OFENSA: El administrador tomará las medidas disciplinarias adecuadas, que pueden incluir la suspensión de viajar en el autobús, según la naturaleza o gravedad de la ofensa.
- SEGUNDA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por al menos cinco (5) días escolares.
- TERCERA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por al menos diez (10) días escolares.
- CUARTA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por al menos veinte (20) días escolares.
- QUINTA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por el resto del semestre hasta el resto del año.

GRADOS 6-12 NIVELES DE OFENSA MAYOR

Para comportamientos disruptivos en el autobús, el proceso de disciplina del estudiante es el siguiente:

- PRIMERA OFENSA: El administrador tomará las medidas disciplinarias adecuadas, que pueden incluir la suspensión de hasta cinco (5) días desde que viajaron en el autobús, según la naturaleza o gravedad de la ofensa.
- SEGUNDA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por al menos diez (10) días escolares.
- TERCERA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por al menos veinte (20) días escolares.
- CUARTA OFENSA: El administrador suspenderá al estudiante de viajar en el autobús por el resto del semestre hasta el resto del año.

Cualquier incidente importante que reciba consecuencias que no se completen durante el año escolar actual se trasladará al siguiente año escolar hasta que se complete.

CLUBES Y ORGANIZACIONES PARA LOS ESTUDIANTES

Todos los clubes y organizaciones estudiantiles deben seguir las pautas y procedimientos que rigen la creación y el funcionamiento de tales clubes, organizaciones y grupos de acuerdo con las políticas de la Junta de Educación de la Ciudad de Gainesville. La ley estatal requiere que los padres/apoderado reciban información sobre los clubes y organizaciones escolares, dicha información debe incluir el nombre del club u organización, misión o propósito, el nombre del maestro o empleado asesor del club, así como una descripción de las actividades pasadas y previstas. En la página de la firma del padre/apoderado, el padre/apoderado tendrá la oportunidad de negar el permiso para que su hijo/a participe en un club u organización designada por él o ella.

Existen los siguientes clubes para el año escolar 2022-2023:

Club/Organizaciones	Misión/Propósito	Consejero de Facultad	Descripción de las pasada/programada actividades
Master Builders Robotics Team	Desarrollar habilidades de resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades de liderazgo en matemáticas y ciencia	Amy Connell Jordan Holcombe	Participación en el distrito, la región y la competencia estatal
Enota Running Club	Promover una afición saludable para toda la vida	Jenny Mathes Kyle Sanders	Ejecutar semanalmente reuniones de clubes y participar en carreras 5K
Tome Society	Fomentar el amor por la lectura y construir una comunidad de lectores fuertes (4o/5o Grado)	Aerin Durkin Chandler Mauney Julie Oliver	Participation in Tome Society Convention

Student Council	Este consejo está compuesto por estudiantes que hacen campaña y son elegidos para puestos de liderazgo en la escuela. Los miembros del consejo proporcionan información para la administración y administran un proyecto de servicio comunitario.	Courtney Barnes Amber Brock Lauren Burnette MacKensie Gosnell Shannon Pannek Will Williams	- reuniones mensuales - actividades del proyecto de servicio
Fellowship of Christian Athletes	Este club ofrece una oportunidad para que los estudiantes sean alentados e inspirados por mensajes devocionales compartidos por los oradores locales, para incluir ministros, entrenadores o estudiantes atletas.	Amy Anderson Leigh Elliott	- Reuniones mensuales antes de la escuela

PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA (DISCIPLINA PROGRESIVA) POLITICA

JCDA *(Revisado el 30 de junio de 2022)*

Esta póliza de la Junta de Educación de la Ciudad de Gainesville que cada escuela dentro de este distrito escolar desarrolle e implemente códigos de conducta para estudiantes apropiados para su edad diseñados para mejorar el entorno de aprendizaje de los estudiantes y que cumplirán con la ley estatal y la Regla 160 de la Junta de Educación del Estado. -4-8-.15. Cada código de conducta incluirá lo siguiente

1. Estándares para el comportamiento de los estudiantes diseñados para crear la expectativa de que los estudiantes se comportarán de tal manera que faciliten un ambiente de aprendizaje para ellos y otros estudiantes. Los estándares deben diseñarse también para alentar a los estudiantes a respetarse entre sí y a los empleados del distrito escolar, para motivar a los estudiantes a obedecer las pólizas de comportamiento estudiantil adoptadas por esta junta y para obedecer las reglas de comportamiento estudiantil establecidas en cada escuela dentro de este distrito escolar.
2. Procesos de apoyo estudiantil diseñados para considerar, según corresponda a la luz de la gravedad del problema de comportamiento, los servicios de apoyo disponibles en cada escuela, el sistema escolar y otras entidades públicas o organizaciones comunitarias que pueden ayudar a los estudiantes a abordar problemas de comportamiento;
3. Procesos de disciplina progresiva diseñados para crear la expectativa de que el grado de disciplina impuesto por cada escuela será proporcional a la gravedad del comportamiento de un estudiante en particular, el historial previo de disciplina del estudiante y otros factores relevantes, al tiempo que garantiza que cada estudiante reciba el debido proceso exigido por la ley federal y estatal;
4. Procesos de participación de los padres diseñados para permitir que los padres, tutores, maestros y administradores escolares trabajen juntos para mejorar y mejorar el comportamiento y el rendimiento académico de los estudiantes. El proceso debe permitir a los padres, tutores y empleados de la escuela comunicar libremente sus preocupaciones sobre los comportamientos de los estudiantes que restan valor al entorno de aprendizaje.
5. Todos los demás requisitos específicos según lo establecido en cualquier Regla de la Junta Estatal de Educación existente o en la ley de Georgia.

Cada escuela involucrará a los padres en el desarrollo y actualización de los códigos de conducta de los estudiantes. Cada código requerirá medidas disciplinarias por cada infracción del código. Todos los códigos de conducta de los estudiantes se presentarán a la junta para su aprobación.

El código de conducta del estudiante se distribuirá a cada estudiante y a los padres o tutores del estudiante durante la primera semana de clases y al momento de la inscripción de cada nuevo estudiante. Se pedirá a los padres que firmen un acuse de recibo del código de conducta y devuelvan sin demora el acuse de recibo a la escuela. El código de conducta del estudiante estará disponible en la oficina de la escuela y en cada aula.

REQUISITO DE PRESENTACIÓN DE INFORMES DOCENTES

Es póliza de la Junta de Educación que el superintendente apoye plenamente la autoridad de los directores y maestros para sacar a un estudiante del aula de conformidad con la ley de Georgia como se cita en la Sección 20-2-738 y la Sección 20-2-751.5 (d).

Un maestro debe tener la autoridad, de acuerdo con la política de la junta, para administrar su salón de clases, disciplinar a los estudiantes y referir a un estudiante al director o a su designado para mantener la disciplina en el aula. Cualquier maestro que tenga conocimiento de que un estudiante ha exhibido un comportamiento que viola el código de conducta del estudiante e interfiere repetida o sustancialmente con la capacidad de los maestros para comunicarse de manera efectiva con los estudiantes en su clase o con la capacidad de los compañeros de clase de dicho estudiante para aprender, deberá presentar un informe de dicho comportamiento con el director o su designado. A partir de entonces, el director y el maestro seguirán los procedimientos establecidos en la ley de Georgia, específicamente O.C.G.A. § 20-2-737-738.

El Superintendente y / o su designado desarrollarán los procedimientos necesarios para la implementación de esta política y esta ley estatal.

Los delitos mayores, incluidos, entre otros, los delitos de drogas y armas pueden llevar a que las escuelas sean nombradas como una escuela insegura de acuerdo con las disposiciones de la Regla 160-4-8-.16 de la Junta Estatal de Educación Opción de elección de escuela insegura.

PBIS y el Código de Conducta estudiantil

El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville utiliza un enfoque **de disciplina progresiva** cuando se trata de los comportamientos de los estudiantes. El marco de Apoyo de Intervención Conductual Positiva (PBIS) se implementa en todos los edificios escolares de la Ciudad de Gainesville. Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) es un marco basado en la evidencia que ayuda a las escuelas a diseñar entornos y apoyos efectivos que, cuando se implementan con fidelidad, aumentan las oportunidades de enseñanza y aprendizaje para todos los estudiantes.

Un código de conducta estudiantil tiene la intención de enseñar a los estudiantes que hay consecuencias por violar las normas de comportamiento mientras están bajo la supervisión de los educadores. Un código de conducta estudiantil, entre otras cosas, publica una lista de comportamientos inaceptables de los estudiantes que interfieren con el ambiente de aprendizaje y el funcionamiento exitoso del día escolar. Una lista correspondiente y progresiva de posibles consecuencias se define dentro de un código de conducta del estudiante con la intención de promover un entorno de aprendizaje seguro.

Los delitos mayores, incluidos, entre otros, los delitos de drogas y armas pueden llevar a que las escuelas sean nombradas como una escuela insegura de acuerdo con las disposiciones de la Regla 160-4-8-.16 de la Junta Estatal de Educación Opción de elección de escuela insegura.

Los padres y la policía serán notificados en cada caso en que se viole la ley.

OFENSAS	CONSECUENCIAS
<p>1. Ausencias y/o absentismo escolar injustificado (O.C.G.A 20-2-690.</p> <p>Las ausencias justificadas se definen como</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Enfermedad 2) Muerte en familia inmediata 3) Fiesta religiosa 4) Casos en los que la asistencia podría ser peligrosa según lo determinado por el Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville 5) Servicio como página en la legislatura 6) Orden judicial 7) Ausencia para votar en una elección 8) Hasta cinco (5) días de ausencias justificadas por año a los estudiantes donde los padres están 	<p>1. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta una suspensión de uno a tres días en la escuela.</p>

<p>en el ejército y están siendo desplegados o en licencia.</p>	
<p>2. Dishonestidad académica / tergiversación de sí mismo o de los demás</p>	<p>2. La multa puede variar desde que el estudiante reciba un cero en la tarea y la advertencia o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta uno o tres días de suspensión fuera de la escuela.</p>
<p>3. Asalto a la facultad o miembro del personal - Amenazar con causar daños corporales a profesores o miembros del personal. Esto incluye amenazas verbales, escritas o implícitas.</p>	<p>3. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p>
<p>4. Intimidación (OCGA 20-2-751.4)-</p> <p>Un acto que ocurre en la propiedad de la escuela, en los vehículos escolares, en las paradas de autobús escolar designadas o en las funciones o actividades relacionadas con la escuela, o mediante el uso de datos o software a los que se accede a través de una computadora, sistema informático, red de computadoras u otra tecnología eléctrica de un sistema escolar local, es decir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cualquier intento deliberado o amenaza de infligir daño a otra persona, cuando vaya acompañado de una aparente capacidad presente para hacerlo; 2. Cualquier demostración intencional de fuerza tal que le dé a la víctima razones para temer o esperar daños corporales inmediatos; o 3. Cualquier acto intencional escrito, verbal o físico, que una persona razonable percibiría como destinado a amenazar, acosar o intimidar, que: <ul style="list-style-type: none"> A. Causar a otra persona un daño físico sustancial en el sentido de la Sección 16-5-23-.1 del Código; o daño corporal visible como se define dicho término en la Sección 16-5-23-.1 del Código; B. Tiene el efecto de interferir sustancialmente con la educación de un estudiante; C. Es tan grave, persistente o generalizado que crea un entorno educativo intimidante o amenazante; o D. Tiene el efecto de perturbar sustancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela. <p>El término también se aplica a los actos de ciberacoso que ocurren a través del uso de la comunicación</p>	<p>4. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p> <p>Al determinar que un estudiante en los grados 6-12 fue encontrado por el tribunal que ha cometido el delito de intimidación por tercera vez en un año escolar, el estudiante será asignado a una escuela alternativa.</p>

<p>electrónica, ya sea que el acto electrónico se originó o no en la propiedad de la escuela o con el equipo escolar, si la comunicación electrónica (1) está dirigida específicamente a los estudiantes o al personal de la escuela, (2) está maliciosamente destinada a amenazar la seguridad de los especificados o interrumpir sustancialmente el funcionamiento ordenado de la escuela, y (3) crea un temor razonable de daño a la persona o propiedad de los estudiantes o del personal de la escuela o tiene una alta probabilidad de tener éxito en ese propósito. La comunicación electrónica incluye, pero no se limita a, cualquier transferencia de signos, señales, escritos, imágenes, sonidos, datos o inteligencia de cualquier naturaleza transmitidos en su totalidad o en parte por un sistema de cable, radio, electromagnético, fotoelectrónico o foto óptico.</p>	
<p>5. Mal comportamiento del autobús</p>	<p>5. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor, suspensión de los privilegios de viaje en autobús (1-10 días) hasta la expulsión). Consulte la sección Conducta del autobús más arriba</p>
<p>6. Intrusión informática</p> <p>Uso no autorizado de una computadora o red informática, incluida la eliminación, obstrucción, interrupción, alteración, daño o de cualquier manera que cause el mal funcionamiento de la red informática, los programas o los datos, así como la visita a sitios web inapropiados.</p>	<p>6. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta la suspensión fuera de la escuela.</p>
<p>7. Perturbación – Aula</p>	<p>7. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta una a tres días de suspensión fuera de la escuela.</p>
<p>8. Perturbación</p> <p>Leyes escolares que causan una interrupción sustancial de las oportunidades de aprendizaje y / o amenazan la seguridad o el bienestar de otros estudiantes, lo que puede incluir activar alarmas contra incendios, incitar disturbios, amenazas o violencia real durante el período de interrupción.</p>	<p>8. La sanción puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta la expulsión.</p>
<p>9. Violaciones del código de vestimenta</p>	<p>9. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta la suspensión de un día en la escuela.</p>

<p>10a. Venta/Transmisión/Solicitud de Drogas –</p> <p>Ningún estudiante venderá / comprará, intentará vender / comprar, tiene la intención de vender, transmitir o distribuir cualquier droga legal o ilegal en cualquier forma, incluyendo, pero no limitado a, cualquier droga narcótica, inhalante, droga alucinógena, anfetamina, barbitúrico, cocaína, marihuana, otra sustancia controlada, bebida alcohólica, esteroide anabólico, intoxicante de cualquier tipo, vitamina, suplemento herbal, cualquier píldora de venta libre, medicamentos o sustancias similares, o cualquier sustancia representada o que parezca razonablemente ser cualquier tipo de droga, incluido el alcohol. Esta regla estará vigente en la escuela o en la propiedad de la escuela en cualquier momento, fuera de la propiedad de la escuela en una actividad, función o evento patrocinado por la escuela, y en el camino hacia y desde la escuela.</p>	<p>10a. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p>
<p>10b. Posesión/Uso/Bajo la Influencia de Drogas –</p> <p>Ningún estudiante deberá poseer, usar o estar bajo la influencia de ninguna droga legal o ilegal en ninguna forma, incluyendo, pero no limitado a, cualquier droga narcótica, inhalantes, drogas alucinógenas, anfetamina, barbitúricos, cocaína, marihuana, otra sustancia controlada, bebida alcohólica, esteroides anabólicos, intoxicante de cualquier tipo, vitaminas, suplementos herbales, píldoras de venta libre, medicamentos o sustancias similares, o cualquier sustancia representada o que parezca razonablemente ser cualquier tipo de drogas, incluido el alcohol. Además, un estudiante no puede poseer ni usar ninguna parafernalia relacionada con las drogas. Esta regla estará vigente en la escuela o en la propiedad de la escuela en cualquier momento, fuera de la propiedad de la escuela en una actividad, función o evento patrocinado por la escuela, y en el camino hacia y desde la escuela. La posesión y el uso de medicamentos de venta libre o medicamentos recetados al estudiante por un médico no se considerarán una violación de esta regla siempre que se sigan todas las reglas y procedimientos de la escuela y el distrito escolar.</p>	<p>10b. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión</p>
<p>10c. Violaciones de la Política de Medicamentos</p>	<p>10c. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p>
<p>11. Dispositivos de comunicación electrónica</p>	<p>11. La sanción puede ir desde la advertencia administrativa hasta la suspensión extraescolar. Los</p>

<p>Los estudiantes pueden poseer teléfonos celulares y otros dispositivos similares en la propiedad de la escuela, siempre y cuando se adhieran a las pautas de uso de dispositivos electrónicos y políticas de uso aceptable de recursos tecnológicos.</p>	<p>dispositivos serán confiscados cuando infrinjan las pautas.</p>
<p>12. No aceptar medidas disciplinarias administrativas</p>	<p>12. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante hasta una suspensión de uno a diez días fuera de la escuela.</p>
<p>13. Juego en la propiedad de la escuela, en una función escolar o en la propiedad utilizada por la escuela con permiso del propietario.</p>	<p>13. La multa puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta la suspensión de uno a diez días fuera de la escuela.</p>
<p>14. Actividad relacionada con las pandillas</p> <p>Un pandillero es una persona que forma parte de una asociación de tres o más personas, asociadas con fines comunes, que se involucra, individual o colectivamente, en un comportamiento ilegal. La actividad relacionada con las pandillas incluye, pero no se limita a, la comunicación de la afiliación a pandillas a través del parpadeo de señales de mano, el uso de artículos de ropa de cierta manera o esquema de color, joyas, tatuajes, letreros de pandillas, símbolos o graffiti en artículos personales, vandalismo de propiedad pública o privada y actos de intimidación, amenazas, peleas u otras formas de violencia.</p>	<p>14. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p>
<p>15. Acoso</p> <p>Cualquier acto de acoso basado en la raza, el color, la religión, el origen nacional, la discapacidad y el género (incluida la orientación sexual y la identidad de género). Esto incluye, pero no se limita a, el acoso sexual utilizado en relación con el Título IX de las enmiendas de educación de 1972.</p>	<p>15. La multa puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta una suspensión de uno a diez días fuera de la escuela.</p>
<p>16. Mala conducta fuera del campus y violaciones de la ley penal</p> <p>Cualquier comportamiento fuera del campus de un estudiante que pueda resultar en que el estudiante sea acusado penalmente de un delito grave y que haga que la presencia continua del estudiante en la escuela sea un peligro potencial para las personas o la propiedad en la escuela o que interrumpa el proceso educativo. Esto incluye cualquier conducta fuera del horario escolar o fuera de la escuela que muestre falta de respeto al</p>	<p>16. La sanción puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta la expulsión.</p>

<p>personal de la escuela o que ponga en peligro la salud, la seguridad, la moral o el bienestar de otros estudiantes, maestros o empleados dentro del sistema escolar (como robo o vandalismo a la propiedad de un empleado de la escuela).</p>	
<p>17a. Violencia física (O.C.G.A. 20-2-751.6)- Un estudiante no debe cometer un acto de violencia física contra un maestro, conductor de autobús escolar u otro funcionario o empleado de la escuela, ya sea por</p> <p>1. Hacer contacto físico intencionalmente de naturaleza insultante o provocadora con la persona de otro, o</p> <p>2) Hacer contacto físico intencionalmente que cause daño físico a otro a menos que dichos contactos físicos o daños físicos fueran en defensa de sí mismo.</p>	<p>17a. (1) Suspensión inmediata con audiencia del tribunal disciplinario. Posible recomendación de expulsión.</p> <p>17a. (2) Suspensión inmediata con audiencia del tribunal disciplinario. Posible recomendación de expulsión por el resto de la elegibilidad del estudiante para asistir a la escuela pública.</p>
<p>Artículo 17b. Violencia</p> <p>Un estudiante no debe cometer un acto de violencia física contra otro estudiante. Los delitos incluyen violencia física, es decir, asalto, agresión, novatadas y peleas.</p>	<p>Artículo 17b. La sanción puede variar desde la suspensión a corto plazo hasta la recomendación de una audiencia del tribunal disciplinario que puede resultar en una suspensión o expulsión a largo plazo.</p>
<p>18. Propiedad</p> <p>Daños intencionales o maliciosos y/o amenazas de destruir o dañar la propiedad escolar, pública y privada, que pueden incluir acciones tales como el uso o la amenaza de bombas, dispositivos explosivos, incendios, petardos, bombas caseras y/o la destrucción o desfiguración deliberada y grave de la propiedad o propiedad escolar utilizada por la escuela con el permiso del propietario.</p>	<p>18. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta hasta tres días de suspensión en la escuela hasta la colocación en una escuela alternativa.</p>
<p>19. Irregularidades sexuales</p> <p>Contacto corporal inapropiado Comisión de un acto de contacto sexual o exposición indecente, o demostraciones públicas inapropiadas de afecto.</p>	<p>19. La sanción puede variar desde la advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta la expulsión.</p>
<p>20. Incivilidad estudiantil</p> <p>a. Blasfemias: uso de palabras, gestos u otras acciones vulgares u obscenas, que interrumpen las operaciones del sistema escolar o muestran falta de respeto al</p>	<p>20. La sanción puede variar desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p> <p>a. La multa puede variar desde advertencia y / o conferencia con el tutor del estudiante / padre hasta tres días de suspensión en la escuela.</p>

<p>personal de la escuela durante y después del horario escolar.</p> <p>b. Violaciones/mal comportamiento reiterados</p> <p>c. Informes y declaraciones falsas: los estudiantes tienen prohibido falsificar, tergiversar, omitir o informar erróneamente información sobre casos de presunto comportamiento inapropiado por parte de un maestro, administrador u otro empleado de la escuela.</p>	<p>b. La sanción puede variar desde una advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre tutor hasta una recomendación a una audiencia en el tribunal.</p> <p>c. La sanción puede variar desde una advertencia, suspensión o una recomendación para una audiencia del tribunal disciplinario, que puede resultar en una suspensión o expulsión a largo plazo.</p>
<p>21. Tardanza – Crónica</p>	<p>21. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta la suspensión de un día en la escuela.</p>
<p>22. Robo/Hurto</p> <p>Apropiación, acarreo, conducción o alejamiento ilegales de bienes de otra persona.</p>	<p>22. La multa puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta la suspensión de uno a diez días fuera de la escuela</p>
<p>23. Amenazas o intimidación de otro(s) estudiante(s), escrita, verbal o implícita, pero que no impliquen contacto físico real.</p>	<p>23. La multa puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta la suspensión de uno a diez días fuera de la escuela.</p>
<p>24. Tabaco y/o parafernalia</p> <p>Posesión o uso: Incluye fumar tabaco, masticar tabaco o tabaco, cigarrillos electrónicos, narguiles y otros artículos similares</p>	<p>24. La multa puede variar desde la participación del estudiante en la conferencia con el padre / tutor, maestro y / o administrador hasta la suspensión de uno a diez días fuera de la escuela.</p>
<p>25. Vandalismo y mal uso de equipos</p> <p>Destrucción o desfiguración de la propiedad pública o privada ubicada en las instalaciones de la escuela o en una función escolar o en la propiedad utilizada por la escuela con el permiso del propietario, o incitar, aconsejar o asesorar a otros para que participen en actos prohibidos como marcar, desfigurar o destruir la propiedad de la escuela</p>	<p>25. La sanción puede variar desde advertencia y / o conferencia con el estudiante / padre / tutor hasta una suspensión de uno a diez días fuera de la escuela.</p>

<p>26. Armas/Objetos peligrosos</p> <p>Un estudiante no debe suministrar, poseer, manipular, usar o transmitir un instrumento, arma o cualquier objeto peligroso que pueda considerarse razonablemente un arma en la propiedad de la escuela, en su camino hacia y desde la escuela, o en cualquier función o actividad escolar, o en cualquier actividad o evento relacionado con la escuela fuera de la escuela.</p> <p>1. Arma significa e incluye cualquier pistola, arma de fuego, rifle, escopeta o arma similar; cualquier compuesto explosivo o dispositivo incendiario; o cualquier otra arma peligrosa según se define en O.C.G.A. § 16-11-121, incluyendo un lanzacohetes, bazuca, rifle sin retroceso, mortero o granada de mano.</p> <p>2. Los objetos peligrosos, incluyen cualquier dirk, cuchillo bowie, cuchillo de hoja de interruptor, cuchillo balístico, cualquier otro cuchillo que tenga una hoja de dos o más pulgadas, maquinilla de afeitar de filo recto, hoja de afeitar, palo de resorte, nudillos, ya sea de metal, termoplástico, madera u otro material similar, blackjack, cualquier bate, palo u otra arma de tipo bludgeon, o cualquier instrumento de agitación que consista en dos o más partes rígidas conectadas de tal manera que les permita balancearse libremente, que pueden ser conocidos como nun charka, nun chuck, nunchaku, shuriken, o cadena de combate, o cualquier disco, de cualquier configuración, que tenga al menos dos puntas o palas puntiagudas que esté diseñada para ser lanzada o propulsada y que pueda ser conocida como estrella arrojada o dardo oriental, o cualquier instrumento de tipo similar, cualquier arma de aire no letal, y cualquier pistola paralizante o pistola Taser. Dicho término no incluirá ninguno de estos instrumentos utilizados para el trabajo en el aula autorizado por el profesor.</p>	<p>26. Los estudiantes que posean cualquier arma descrita en el # 1 en violación de esta política estarán sujetos a un mínimo de una expulsión de un año calendario.</p> <p>El Superintendente tendrá la autoridad antes o después de que el estudiante sea referido a una audiencia del tribunal para reducir la expulsión obligatoria de un año en circunstancias en que la expulsión de un año parezca excesiva para el superintendente.</p> <p>El tribunal también estará facultado para modificar dicho requisito de expulsión caso por caso para determinar la pena apropiada.</p> <p>Finalmente, en cualquier decisión del tribunal apelada ante la junta de educación, la junta puede reducir el castigo obligatorio, pero considerará si el superintendente y / o el tribunal consideraron una reducción y cualquier justificación para negar dicha reducción.</p> <p>Los estudiantes que posean otras armas u objetos peligrosos como se describe en el # 2 estarán sujetos a disciplina que puede ir desde la restricción de los programas escolares y / u otras actividades hasta la expulsión.</p>
---	---

CODIGO DE VESTIMENTA PARA LOS ESTUDIANTES

Nosotros, la familia del distrito de la Ciudad de Gainesville, aspiramos muy alto para crear un ambiente cálido y acogedor. Queremos que cada reflejo de nuestro estilo sea coherente con nuestra tradición de excelencia. Como miembro de esta familia, la apariencia es un reflejo del estilo del GCSS y cómo nos presentamos en conjunto es importante para nuestra comunidad. Al mismo tiempo, queremos desarrollar un distrito donde se cultive la individualidad, el auto-estima y la inclusión. Con este objetivo en mente, hemos actualizado nuestro código de vestimenta. Las necesidades del código de vestimenta pueden variar en las escuelas primaria, intermedia y preparatoria. Por lo tanto, por favor revise el manual de su escuela para las normas específicas de la escuela.

Nuestro código de vestimenta se basa generalmente en lo que nos gusta pensar en lo que es "apropiado para la escuela." Toda la ropa debe ser usada con modestia y que proporcione la cobertura y la longitud adecuada. Los

zapatos deben ser seguros para el ambiente escolar. Se debe tener cuidado, para evitar las distracciones causadas por los tatuajes, perforaciones en cualquier parte del cuerpo, el cabello de colores y los estilos no naturales.

Para mayor claridad, es útil proporcionar ejemplos de una lista de "lo que no debemos usar." En esta lista están los ejemplos de las cosas que no debemos usar.

Lo que no debemos usar...

- traje de pijama, ropa de dormir, calzado o dormitorio.
- tirantes, sin espalda, sin espalda, o camisetas sin mangas.
- ropa que permite la exposición de nuestro vientre o cintura.
- sombreros, gorras con capuchas.
- prendas de vestir que revelan la ropa interior.
- ropa muy apretada o entallada
- ropa que causa distracciones a nuestra misión (ejemplos: la ropa con lenguaje inapropiado, dibujos o símbolos; prendas de vestir que representa las bandas, las drogas, el alcohol o el tabaco, prendas de vestir que los defensores / promueven la violencia).
- Abrigo y artículos de la cabeza (deben ser removidos al entrar al edificio)

POLITICA DEL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRONICOS – POLITICA JCDAF

El uso de dispositivos electrónicos personales y de otros medios electrónicos durante el día escolar regular debe estar en apoyo y en concordancia con la visión, misión y objetivos establecidos por la Junta de Educación de la Ciudad de Gainesville. Todos los dispositivos electrónicos personales de propiedad de la Junta o utilizados durante una actividad patrocinada por la escuela, están sujetos a la Política de Uso Adecuado de Recursos Tecnológicos IFBG.

Los estudiantes pueden ser autorizados a utilizar sus dispositivos electrónicos personales para fines educativos y para acceder a la red/Internet que proporciona el Distrito. Los estudiantes deben seguir todas las instrucciones dadas por el personal de la escuela en lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos personales.

Sólo al estudiante cuyo padre, madre o apoderado legal haya completado y devuelto el "Formulario de Permiso para el Uso de dispositivos electrónicos personales" se le permitirá el uso de un aparato electrónico en la propiedad de la Junta. El formulario debe ser completado anualmente.

Los estudiantes serán personalmente y los únicos responsables del mantenimiento, apoyo y seguridad de su dispositivo electrónico personal. Se requiere que a todos los ordenadores/computadoras portátiles personales se les haya actualizado la protección contra virus y los últimos parches de seguridad para el sistema operativo y el navegador antes de conectarse a la red. Ni el distrito ni el personal asume responsabilidad alguna por robo, pérdida o daños a los dispositivos personales, ni es responsable del uso no autorizado de cualquier dispositivo confiscado.

Mientras que están en la propiedad de la Junta, los estudiantes no están autorizados a utilizar su propio Wi-Fi personal, planes de datos u otros tipos de acceso a la Internet proporcionado por los proveedores de servicios de Internet que no es proporcionado por la Junta de Educación. Se filtrará todo acceso a la Internet.

Ningún estudiante deberá fotografiar, grabar vídeos, grabar o reproducir, a través de cualquier medio de audio o vídeo, a otro estudiante o miembro del personal en la propiedad de la Junta, sin la previa autorización expresa de un maestro o administrador. Los estudiantes no deberán interrumpir la instrucción con tonos de llamada, música o efectos de sonido.

Ningún estudiante deberá tener un dispositivo electrónico personal en su poder durante las evaluaciones a nivel de distrito o en los exámenes estatales. Los dispositivos personales deben estar completamente apagados (no simplemente en bajo tono o vibración) y dársele al maestro/a o al supervisor de pruebas.

Los recursos electrónicos proporcionados por el distrito pueden ser limitados. Cuando la demanda de estos recursos excede la capacidad disponible, se establecerán y se harán cumplir las prioridades para su uso. Los miembros del personal autorizado pueden configurar y cambiar las prioridades de estos recursos. La máxima prioridad para el uso de los recursos electrónicos del distrito incluirá usos que apoyan la misión educativa y empresarial del sistema escolar, los servicios adquiridos, y las pruebas en línea.

No puede haber ninguna expectativa de que la energía eléctrica se pondrá a disposición de los dispositivos de propiedad de los estudiantes. Por lo tanto, se recomienda que el dispositivo personal sea cargado antes de ir a la escuela. No se permitirá en la escuela la impresión desde los dispositivos personales.

Se permitirá a los estudiantes el uso de dispositivos electrónicos durante la operación de un autobús escolar, incluyendo pero no limitando a teléfonos celulares, reproductores de MP3 e iPods, siempre que no se comprometa la seguridad de los miembros del personal y de otros usuarios de los autobuses.

El personal escolar puede confiscar los dispositivos electrónicos personales y los administradores de la escuela pueden registrar el dispositivo si se sospecha de actividades inapropiadas.

Los estudiantes que no cumplan con este reglamento o con cualquier directiva de apoyo relacionada con el uso de dispositivos electrónicos personales, estarán sujetos a la correspondiente acción disciplinaria. El distrito escolar se reserva el derecho de modificar o negar el uso de dispositivos electrónicos personales a los estudiantes que no cumplan con los procedimientos.

COMUNICACION DE LOS MAESTROS POR CORREO ELECTRONICO

Los maestros responderán la correspondencia de los padres/apoderados por correo electrónico durante las horas de planificación y al final de la jornada escolar. Los maestros no podrán leer o responder al correo electrónico durante las horas de enseñanza.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS -POLÍTICA JAA

El Distrito Escolar no discrimina por motivos de raza, color u origen nacional, sexo o discapacidad en ningún programa o actividad estudiantil. Es política de la Junta de Educación cumplir plenamente con los requisitos del Título VI, Título IX, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y todas las regulaciones que la acompañan.

Cualquier estudiante, solicitante de admisión, padre o tutor u otra persona que crea que él o ella o cualquier estudiante ha sido discriminado o acosado en violación de esta política debe presentar una queja de acuerdo con los procedimientos descritos a continuación.

PROCEDIMIENTO DE QUEJAS

Quejas presentadas al Distrito Escolar sobre presunta discriminación o acoso por motivos de raza, color u origen nacional en violación del Título VI, por motivos de sexo (excepto como se indica a continuación) en violación del Título IX, o por discapacidad en violación de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 o la Ley de Estadounidenses con Discapacidades se procesará de acuerdo con el siguiente procedimiento:

1.

a. Cualquier estudiante, solicitante de admisión, empleado, padre o tutor u otra persona con una queja o informe que alegue una violación del Título VI, Sección 504, la ADA o el Título IX, excluyendo el acoso sexual como se describe en 1b, deberá notificar de inmediato, por escrito u oralmente, ya sea el director de su escuela o el coordinador apropiado designado por el director de la escuela o el Distrito. Si el informe o la queja es oral, el coordinador o el director de la escuela a quien se hace el informe o la queja prepararán de inmediato un memorando o una declaración escrita de la queja que le hizo el demandante y hará que el demandante lea y firme el memorando o declaración si refleja con precisión la denuncia presentada. Si la queja se presenta al director de la escuela, él o ella será responsable de notificar al coordinador correspondiente de la queja. Los informes o quejas distintos de los descritos en 1b se manejarán de acuerdo con los procedimientos que comienzan en 2.

b. Cualquier persona con una queja o informe que alegue acoso sexual como se define en la Política JCAC (ya sea que la persona que informa sea o no la persona presuntamente víctima

de una conducta que podría constituir acoso sexual), puede informar, en persona, por correo, por teléfono o por correo electrónico, utilizando la información de contacto indicada para el Coordinador del Título IX en el sitio web del Distrito, o por cualquier otro medio que resulte en que el Coordinador del Título IX reciba el informe verbal o escrito de la persona. Dicho informe se puede realizar en cualquier momento (incluso fuera del horario comercial) utilizando el número de teléfono o la dirección de correo electrónico, o por correo postal a la dirección de la oficina indicada para el Coordinador del Título IX. Dichos informes se manejarán de acuerdo con los procedimientos y el proceso de quejas especificados en la Política JCAC.

2. Si el presunto infractor es el coordinador o el director, la denuncia la hará el querellante al Superintendente o, si la queja se hace inicialmente al director de la escuela, informada por el director al Superintendente. Si el presunto infractor es el Superintendente, la denuncia deberá dirigirse al coordinador designado, quien, sin más investigación, informará la denuncia al Presidente de la junta.

3. El coordinador o su designado tendrá quince días escolares para recopilar toda la información relevante para el informe o queja realizada, revisar la información, determinar los hechos relacionados con la queja, revisar la acción solicitada por el denunciante, e intentar resolver la denuncia con el denunciante y cualquier otra personas involucradas. El coordinador o su designado preparará una respuesta por escrito a la queja detallando cualquier acción que se tomará en respuesta a la queja y el marco de tiempo en el que se tomará dicha acción y Se proporcionarán copias de esta respuesta al denunciante, al coordinador correspondiente y al director o su designado.

4. Si la queja no se resuelve al final de este período de quince días o si el denunciante no está satisfecho con la resolución de la queja, el denunciante tendrá derecho, dentro de los cinco días escolares de haber recibido una copia de la respuesta escrita, para que la queja sea referida al Superintendente de Escuelas. Si el supuesto individuo infractor es el Superintendente, el denunciante puede hacer que la denuncia se remita a la Junta de Educación, en lugar del Superintendente.

5. El Superintendente tendrá quince días escolares para revisar la queja y la respuesta del coordinador o su designado para e intentar resolver la queja. El Superintendente proporcionará al demandante una respuesta por escrito que indique su aprobación de la acción recomendada por el coordinador o su designado o la acción que tomará el Distrito Escolar en respuesta a la queja en lugar de la recomendada por el coordinador o designado y el marco de tiempo en el que se tomará dicha acción.

6. Esta política no tiene la intención de privar a ningún estudiante o padre de ningún derecho que puedan tener para presentar una queja. bajo cualquier otra política aplicable de la junta local o para comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles u otra agencia estatal o federal apropiada con respecto a cualquier alegación de que el Distrito Escolar ha violado la estatutos descritos anteriormente.

7. El Distrito Escolar será responsable de distribuir y difundir información relevante a esta política y procedimiento a estudiantes, padres y empleados a través de procedimientos apropiados.

8. No se producirán represalias como resultado de denunciar la discriminación o el acoso ilegal en virtud de esta política, y cualquier El intento de tomar represalias contra un denunciante será disciplinado según corresponda.

9. La confidencialidad de cualquier individuo que presente una queja o informe de acuerdo con esta política, en la medida en que sea razonablemente posible y cumpla con la ley, será protegida,

aunque el descubrimiento de la verdad y la eliminación del acoso ilegal será la consideración primordial.

La información de contacto de los siguientes coordinadores está disponible en el sitio web del Distrito.

Título IX: Director de Servicios Profesionales

Título VI: Superintendente Adjunto

Sección 504: Superintendente Adjunto

ADA: Director de Servicios Profesionales

CALIFICACIONES

Las Escuelas Primarias usan las Calificaciones Básicas. La siguiente escala de calificaciones está vigente:

1 – Necesita Apoyo

2- Está progresando

3 – Esta en su nivel

4 – Va más allá de su nivel

EL ACOSO – POLITICA JCAC

Política de la Junta JCAC: Acoso sexual de estudiantes

Estado:

ADOPTADO

Fecha de adopción original: 22/02/2005 | Fecha de última revisión: 19/10/2020 | Fecha de la última revisión: 19/10/2020

La intención de esta política es cumplir con las regulaciones federales del Título IX relacionadas con el acoso sexual. Hacia En la medida en que se especifiquen requisitos adicionales en las leyes o reglamentos federales, el Distrito cumplirá con tales requisitos.

DEFINICIONES

Conocimiento real significa aviso de acoso sexual o acusaciones de acoso sexual al Título IX del Distrito. Coordinador o cualquier funcionario o empleado del Distrito. Este requisito de notificación no se cumple cuando el único distrito funcionario o empleado con conocimiento real es el encuestado.

Demandante significa una persona que presuntamente es víctima de una conducta que podría constituir acoso sexual. Si el denunciante es menor de 18 años, el padre o tutor legal puede presentar una denuncia y actuar en nombre del estudiante.

Días para el propósito de esta política significa "días escolares".

Deliberadamente indiferente significa una respuesta al acoso sexual que es claramente irrazonable a la luz de las Circunstancias conocidas.

Queja formal significa un documento presentado por un denunciante o firmado por el Coordinador del Título IX que alega

hostigamiento contra un demandado y solicitar que el Distrito investigue la alegación de acoso sexual. A En el momento de presentar una queja formal, el demandante debe estar participando o intentando participar en un distrito.

programa o actividad educativa. Se puede presentar una queja formal ante el Coordinador del Título IX en persona, por correo o por correo electrónico, utilizando la información de contacto indicada para el Coordinador del Título IX en la no discriminación del Distrito aviso publicado en su sitio web. Como se usa en esta política, la frase "documento presentado por un denunciante" significa un documento o envío electrónico (como por correo electrónico o a través de un portal en línea proporcionado por el Distrito) que contiene la firma física o digital del denunciante, o indica de otro modo que el denunciante es la persona que presenta la queja formal. Cuando el Coordinador del Título IX firma una queja formal, el Coordinador del Título IX no es un demandante o de otra manera una de las partes bajo esta política.

Demandado significa una persona que se ha informado que es el autor de una conducta que podría constituir

Acoso sexual el acoso sexual significa una conducta basada en el sexo que satisface uno o más de los siguientes:

1. Un empleado del Distrito que condiciona la provisión de una ayuda, beneficio o servicio del Distrito a la participación en conducta sexual no deseada;
2. Conducta no deseada determinada por una persona razonable como tan severa, omnipresente y objetivamente ofensiva que efectivamente niega a una persona el acceso igualitario al programa o actividad educativa del Distrito; o
3. "Agresión sexual": un delito clasificado como delito sexual forzado o no forzado según el delito uniforme. sistema de informes de la Oficina Federal de Investigaciones; o
4. Violencia en el noviazgo"- violencia basada en el sexo cometida por una persona-
 - A. quién tiene o ha tenido una relación social de naturaleza romántica o íntima con la víctima; y
 - B. donde la existencia de tal relación se determinará sobre la base de una consideración de lo siguiente factores:

I. La duración de la relación.

ii. El tipo de relación.

iii. La frecuencia de interacción entre las personas involucradas en la relación; o

"Violencia doméstica": violencia basada en el sexo que incluye delitos graves o delitos menores de violencia cometidos por un cónyuge o pareja íntima actual o anterior de la víctima, por una persona con quien la víctima comparte un hijo en común, por una persona que convive o ha convivido con la víctima como cónyuge o pareja íntima, por una persona en situación similar al cónyuge de la víctima según las leyes de violencia doméstica o familiar de la jurisdicción recibir dinero de la subvención, o por cualquier otra persona contra una víctima adulta o joven que está protegida de la actúa bajo las leyes de violencia doméstica o familiar de la jurisdicción; o "Acecho basado en el sexo": participar en un curso de conducta dirigido a una persona específica que causaría una persona –

A. temer por su seguridad o la seguridad de los demás; o

B. Sufre una angustia emocional sustancia

Medidas de apoyo significa servicios individualizados no disciplinarios, no punitivos ofrecidos según corresponda, según razonablemente disponible, y sin honorarios ni cargos para el demandante o el demandado antes o después de la presentación de una queja formal o cuando no se ha presentado una queja formal. Tales medidas están diseñadas para restaurar o preservar Igualdad de acceso al programa o actividad educativa del destinatario sin sobrecargar irrazonablemente a la otra parte, incluyendo medidas diseñadas para proteger la seguridad de todas las partes o el entorno educativo del Distrito, o disuadir Acoso sexual. El Distrito presumirá que el demandado no es responsable de la supuesta conducta hasta que una La determinación con respecto a la responsabilidad se toma al final del proceso de quejas. El proceso de quejas Ser seguido antes de la imposición de sanciones disciplinarias u otras acciones que no sean medidas de apoyo. Contra un demandado. Las medidas de apoyo pueden incluir asesoramiento, prórrogas de plazos u otras actividades relacionadas con el curso. ajustes, modificaciones de horarios de trabajo o de clases, servicios de acompañamiento en el campus, restricciones mutuas de contacto entre las partes, cambios en los lugares de trabajo, permisos, mayor seguridad y monitoreo de ciertas áreas de la escuela, y otras medidas similares. El Distrito mantendrá la confidencialidad de cualquier medida de apoyo. proporcionados al denunciante o al demandado, en la medida en que el mantenimiento de dicha confidencialidad no perjudique la capacidad del Distrito para proporcionar las medidas de apoyo. El Coordinador del Título IX es responsable de coordinar la implementación efectiva de medidas de apoyo.

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

Es política de la Junta de Educación cumplir plenamente con los requisitos de la ley estatal, el Título IX y su reglamentos adjuntos.

El Distrito Escolar prohíbe la discriminación basada en el sexo y el acoso sexual de los estudiantes por parte de otros estudiantes, empleados, voluntarios o otras personas sobre quienes el Distrito tiene autoridad en cualquier programa o actividad educativa del Distrito. El programa o actividad educativa incluye lugares, eventos o circunstancias sobre las cuales el Distrito ejerce control sustancial tanto sobre el demandado como sobre el contexto en el que ocurre el acoso sexual.

El Distrito responderá con prontitud de una manera que no sea deliberadamente indiferente cuando tenga conocimiento real de acoso sexual contra una persona en un programa o actividad educativa.

El Distrito requerirá que cualquier individuo designado y autorizado como Coordinador del Título IX, investigador, tomador de decisiones o cualquier persona designada para facilitar un proceso de resolución informal, no tenga un conflicto de intereses, o prejuicio a favor o en contra de los denunciantes o encuestados en general o de un denunciante o encuestado individual. El distrito se asegurará de que los coordinadores del Título IX, los investigadores, los tomadores de decisiones y cualquier persona que facilite una reunión informal proceso de resolución, recibirán capacitación sobre la definición de acoso sexual, el alcance de la educación del Distrito programa o actividad, cómo llevar a cabo una investigación y un proceso de quejas, incluidos interrogatorios, apelaciones y procesos de resolución informal, según corresponda, y cómo actuar de manera imparcial, incluso evitando prejuzgar a los hechos en cuestión, conflictos de intereses y prejuicios. El Distrito se asegurará de que los tomadores de decisiones reciban capacitación sobre cualquier tecnología que se utilizará durante el interrogatorio y en cuestiones de relevancia de las preguntas y la evidencia, incluso cuando Las preguntas y pruebas sobre la predisposición sexual del denunciante o su comportamiento sexual previo no son relevantes. El distrito también se asegurará de que los investigadores reciban capacitación sobre temas de relevancia para crear un informe de investigación. que resume de manera justa la evidencia relevante. Cualquier material utilizado para capacitar a los coordinadores del Título IX, investigadores, tomadores de decisiones y cualquier persona que facilite un proceso de resolución informal, no se basará en estereotipos sexuales y deberá promover investigaciones y adjudicaciones imparciales de denuncias formales de acoso sexual.

Los informes o quejas que se presenten al Distrito Escolar con respecto a un presunto acoso sexual en violación del Título IX serán procesado de acuerdo con el siguiente proceso:

PROCESO DE QUEJAS

1. Los informes o quejas pueden ser verbales o escritas y pueden hacerse en cualquier momento (incluso fuera del horario comercial), en persona, por correo, por teléfono o por correo electrónico utilizando la información de contacto. publicado en el sitio web de la escuela y / o del distrito.
2. Cualquier estudiante, empleado, padre o otra persona que desee denunciar o presentar una queja alegando una infracción. como se describe anteriormente, notificará de inmediato al director o al consejero de su escuela o al Título IX Coordinador designado y autorizado por el Distrito. Cualquier empleado que reciba información de un estudiante que alegue acoso sexual deberá reportarlo al director o al Coordinador del Título IX. Si el supuesto persona infractora es el director, el denunciante debe presentar el informe o la denuncia al Coordinador del Título IX.
3. El Coordinador del Título IX se comunicará de inmediato con el denunciante para discutir la disponibilidad de apoyo medidas tal como se definen en esta política, considerar los deseos del denunciante con respecto a medidas, informar al denunciante de la disponibilidad de medidas de apoyo con o sin la presentación de una queja formal y explicarle al demandante el proceso para presentar una queja formal. La El distrito tratará a los denunciantes y denunciados de manera equitativa siguiendo este proceso de quejas antes de castigar al demandado o proporcionar reparación al demandante. Los remedios estarán diseñados para restaurar o preservar el acceso equitativo al programa o actividad educativa del Distrito. Tales remedios pueden incluir los mismos servicios individualizados descritos como "medidas de apoyo". Sin embargo, los remedios necesitan no debe ser no disciplinario ni punitivo y no debe evitar ser una carga para el demandado.

4. Queja formal:

Al recibir una queja formal, el Distrito deberá proporcionar dentro de los 10 días la siguiente aviso a las partes conocidas:

- A. Aviso del proceso de quejas del Distrito;
- B. Aviso de las acusaciones que potencialmente pueden constituir acoso sexual, incluyendo suficientes detalles conocidos en el momento y con tiempo suficiente para preparar una respuesta antes de cualquier entrevista. Los detalles suficientes incluyen las identidades de las partes involucradas en el incidente, si conocido, la conducta que supuestamente constituye acoso sexual, y la fecha y lugar del supuesto incidente, si se conoce. La notificación por escrito incluirá una declaración de que se presume que el demandado no es responsable de la supuesta conducta y que una determinación con respecto a la responsabilidad se hace al final del proceso de quejas. El escrito El aviso informará a las partes que pueden tener un asesor de su elección, que puede ser, pero no está obligado a ser, un abogado, y puede inspeccionar y revisar la evidencia. El escrito El aviso informará a las partes de cualquier disposición del código de conducta que prohíba hacer declaraciones falsas a sabiendas o enviar información falsa a sabiendas durante el proceso de quejas. El aviso describirá el rango o enumerará las posibles medidas disciplinarias, sanciones y remedios que el Distrito puede implementar después de cualquier determinación de responsabilidad.
- C. Si, en el curso de una investigación, el Distrito decide investigar las acusaciones sobre el demandante o el demandado que no están incluidos en el aviso provisto de conformidad con párrafo (4) (B), el Distrito deberá notificar las alegaciones adicionales a los partidos cuyas identidades se conocen.

5. El despido de una queja formal.

El Distrito investigará las alegaciones en una queja formal. Si la conducta alegada en el La queja no constituiría acoso sexual como se define en este documento, incluso si se prueba o no ocurrió en el programa o actividad educativa del Distrito o en los Estados Unidos, entonces el Distrito descartará la queja formal con respecto a esa conducta con el propósito de acoso sexual bajo el Título IX; tal el despido no excluye la acción bajo otra disposición del código de conducta del Distrito.

A. El Distrito puede despedir la queja formal o cualquier alegación, si en cualquier momento durante el investigación: Un denunciante notifica al Coordinador del Título IX por escrito que el denunciante quisiera retirar la queja formal o cualquier alegación en la misma; el encuestado es no más tiempo inscrito o empleado por el Distrito; o circunstancias específicas impiden que el Distrito reunir pruebas suficientes para llegar a una determinación en cuanto a la denuncia o alegaciones formales en la misma.

B. Tras una destitución requerida o permitida de conformidad con el párrafo (5), el Distrito enviará sin demora notificación por escrito y motivo (s) del despido simultáneamente a las involucrados.

6. Consolidation of formal complaints.

El Distrito puede consolidar quejas formales en cuanto a acusaciones de acoso sexual contra más de un encuestado, o por más de un denunciante contra uno o más encuestados, o por un involucrado contra el otro involucrado, cuando las acusaciones de acoso sexual surgen de los mismos hechos o circunstancias. Cuando un proceso de quejas involucra a más de un denunciante o más de un demandado, las referencias al singular "parte", "demandante" o "demandado" incluyen el plural, como aplicable.

7. Investigación de una denuncia formal.

Después de notificar por escrito a la recepción de una queja formal, el Distrito tendrá 15 días para investigar. Al investigar una queja formal y durante todo el proceso de quejas, el distrito va-

- A. Asumir la carga de la prueba y la carga de reunir pruebas suficientes para llegar a un determinación con respecto a la responsabilidad y no imponga tales cargas a las partes que el Distrito no puede acceder, considerar, divulgar o utilizar de otra manera los registros de una parte que son elaborados o mantenidos por un médico, psiquiatra, psicólogo o otro reconocido profesional o para profesional actuando en la capacidad de profesional o para profesional, o ayudando en esa capacidad, y que se realizan y mantienen en relación con el provisión de tratamiento a la parte, a menos que el Distrito obtenga el consentimiento voluntario por escrito de esa parte para hacer.
- B. Brindar igualdad de oportunidades para que los testigos presenten, incluyendo los hechos y testigos expertos y otras pruebas inculpatorias y exculpatorias;

- C. No restringir la capacidad de cualquiera de las partes para discutir las acusaciones bajo investigación o para recopilar y presentar evidencia relevante;
- D. Brindar a las partes las mismas oportunidades de tener a otras personas presentes durante cualquier procedimiento de reclamación, incluida la oportunidad de estar acompañado a cualquier reunirse o proceder con el asesor de su elección, que puede ser, pero no está obligado a ser un abogado, y no limitar la elección o la presencia de un asesor para el demandante o demandado en cualquier reunión o procedimiento de quejas; sin embargo, el Distrito puede establecer restricciones con respecto a la medida en que el asesor puede participar en la procedimientos, siempre que las restricciones se apliquen por igual a ambas partes;
- E. proporcionar, a una parte cuya participación sea invitada o esperada, notificación por escrito de la fecha, hora, lugar, participantes y propósito de todas las entrevistas de investigación o otras reuniones, con tiempo suficiente para que la parte se prepare para participar;
- F. Brindar a ambas partes la misma oportunidad de inspeccionar y revisar cualquier evidencia obtenida como parte de la investigación que está directamente relacionada con las acusaciones. planteada en una queja formal, incluida la evidencia sobre la cual el Distrito no tiene la intención de confiar para llegar a una determinación con respecto a la responsabilidad y la inculpación o prueba exculpatoria ya sea obtenida de una parte u otra fuente, de modo que cada puede responder de manera significativa a la evidencia antes de la conclusión de la investigación. Antes de finalización del informe de investigación, el Distrito enviará a cada una de las partes y al asesor, si lo hubiera, la evidencia sujeta a inspección y revisión en formato electrónico o en una copia impresa, y las partes tendrán al menos 10 días para presentar una respuesta por escrito, que el investigador considerará antes de completar el informe de investigación. El distrito pondrá toda esa evidencia sujeta a la inspección y revisión de las partes disponible en cualquier reunión para dar a cada parte la misma oportunidad de referirse a dicha evidencia durante la reunión, incluso con fines de contrainterrogatorio; y
- G. Crear dentro de los 5 días un informe de investigación que resuma de manera justa la evidencia relevante al menos 10 días antes de la determinación de responsabilidad, enviar a cada parte y al asesor de la parte, si lo hubiera, el informe de investigación en formato electrónico o en papel, para su revisión y respuesta por escrito.
- H. Si en algún momento de la investigación de acoso sexual denunciado de un estudiante, el el investigador determina que el acoso denunciado debería denominarse más correctamente abuso, el incidente o situación denunciada se remitirá de conformidad con el protocolo para la investigación del abuso infantil. Acoso sexual denunciado que se determina que no es el acoso sexual como se define en el Título IX puede investigarse de acuerdo con la Política JAA.

8. Preguntas.

Después de que el Distrito haya enviado el informe de investigación a las partes y antes de llegar a una determinación con respecto a la responsabilidad, los tomadores de decisiones deberán conceder un período de 10 días para que cada parte tenga la oportunidad de enviar por escrito preguntas relevantes que una de las partes quiere que se le hagan a cualquier parte o testigo, proporcionar a cada parte las respuestas y permitir preguntas de seguimiento adicionales y limitadas de cada parte. Preguntas y pruebas sobre la predisposición sexual del denunciante o su comportamiento sexual anterior. No son relevantes, a menos que tales preguntas y evidencia sobre el comportamiento sexual previo del denunciante sean ofrecido probar que alguien diferente al demandado cometió la conducta alegada por el denunciante, o si las preguntas y pruebas se refieren a incidentes específicos de la situación anterior del denunciante. Comportamiento sexual con respecto al encuestado y se ofrecen para probar su consentimiento. El Distrito no requerir, permitir, basarse en o utilizar preguntas o pruebas que constituyan o busquen la divulgación de, información protegida bajo un privilegio legalmente reconocido, a menos que la persona que tenga dicho privilegio haya renunció al privilegio. El o los tomadores de decisiones explicarán a la parte que propone las preguntas cualquier decisión de excluir una pregunta por no ser relevante.

9. Determinación de responsabilidad.

El o los tomadores de decisiones, que no pueden ser las mismas personas que el Coordinador del Título IX o el investigador (es), deberá, dentro de los 10 días de la conclusión del período de preguntas y respuestas, emitir un escrito determinación con respecto a la responsabilidad. Para llegar a esta determinación, el Distrito aplicará la preponderancia del estándar de evidencia de evidencia para quejas formales contra estudiantes, para quejas contra empleados y todas las quejas de acoso sexual.

La determinación escrita deberá incluir:

- A.** Identificación de las acusaciones que potencialmente constituyen acoso sexual según se define en esta política;
- B.** Una descripción de los pasos procesales tomados desde la recepción de la denuncia formal a través de la determinación, incluida cualquier notificación a las partes, entrevistas con las partes y testigos, visitas al lugar y métodos utilizados para reunir otras pruebas;
- C.** Hallazgos de hecho que apoyan la determinación;
- D.** Conclusiones sobre la aplicación del código de conducta del Distrito a los hechos;
- E.** Una declaración y la justificación del resultado de cada alegación, incluida una determinación con respecto a la responsabilidad, cualquier sanción disciplinaria que el Distrito imponga al demandado, y si los remedios están diseñados para restaurar o preservar el acceso equitativo a la educación del Distrito el programa o la actividad serán proporcionados por el Distrito al denunciante; y
- F.** Los procedimientos del Distrito y las bases permitidas para que el demandante y el demandado apelen.
- G.** El Distrito proporcionará la determinación por escrito a las partes simultáneamente. La determinación con respecto a la responsabilidad se vuelve definitiva en la fecha en que el Distrito las partes con la determinación por escrito del resultado de la apelación, si se presenta una apelación, o si una la apelación no se presenta, la fecha en la que una apelación ya no se consideraría oportuna.
- H.** El Coordinador del Título IX es responsable de la implementación efectiva de cualquier remedio.

10. Apelaciones.

El Distrito ofrecerá a ambas partes 10 días después de una decisión para una apelación de una determinación con respecto a la responsabilidad, y de la desestimación por parte del Distrito de una queja formal o cualquier alegación en la misma, sobre las siguientes:

- A.** Irregularidad procesal que afectó el resultado del asunto;
- B.** Nueva evidencia que no estaba razonablemente disponible en el momento de la determinación sobre se hizo responsabilidad o despido, que pudiera afectar el resultado del asunto; y
- C.** El coordinador del Título IX, el (los) investigador (es) o el (los) tomador (es) de decisiones tuvo un conflicto de intereses o sesgo o contra los denunciantes o los encuestados en general o contra el denunciante o el denunciado individual que afectó el resultado del asunto.
- D.** En cuanto a todas las apelaciones, el Distrito deberá:
- i.** Notificar a la otra parte por escrito cuando se presente una apelación e implementar los procedimientos de apelación. igualmente, para ambas partes;
- ii.** Asegurarse de que el o los tomadores de decisiones para la apelación no sean la misma persona que el o los tomadores de decisiones que llegaron a la determinación sobre la responsabilidad o el despido, el investigador (es), o el Coordinador del Título IX;
- iii.** Asegurarse de que los tomadores de decisiones para la apelación cumplan con los estándares de capacitación establecidos. Adelanté en esta política;
- iv.** Dar a ambas partes una oportunidad razonable y equitativa de presentar una declaración escrita de apoyo de, o desafiar, el resultado;
- v.** Emitir una decisión por escrito que describa el resultado de la apelación y la justificación del resultado; y
- vi.** Proporcionar la decisión por escrito simultáneamente a ambas partes dentro de los 10 días posteriores a la recepción de la apelación.

11. Resolución informal.

El Distrito no requerirá como condición para la inscripción o la inscripción continua o el disfrute de cualquier otro derecho, renuncia al derecho a una investigación y adjudicación de denuncias formales de acoso consistente con esta política. De manera similar, el Distrito no requerirá que las partes participen en un proceso de resolución informal y no ofrecerá un proceso de resolución informal a menos que una se presenta la denuncia. Sin embargo, en cualquier momento antes de llegar a una determinación con respecto a la responsabilidad, el distrito puede facilitar un proceso de resolución informal, como la mediación, que no implica una investigación y adjudicación, siempre que el Distrito—

- A.** Proporciona a las partes una notificación por escrito en la que se revelan: Las acusaciones, los requisitos de la proceso de resolución informal, incluidas las circunstancias bajo las cuales excluye a las partes de reanudar una denuncia formal derivada de las mismas alegaciones, siempre que, sin embargo, en cualquier tiempo antes de aceptar una resolución, cualquier parte tiene derecho a retirarse de la reunión informal proceso de resolución y reanudar el proceso de quejas con respecto a la queja formal, y

cualquier consecuencia resultante de participar en el proceso de resolución informal, incluida la registros que se mantendrán o podrían compartirse;

B. Obtiene el consentimiento voluntario por escrito de las partes para el proceso de resolución informal; y

C. No ofrece ni facilita un proceso de resolución informal para resolver las acusaciones de que un empleado acosó sexualmente a un estudiante.

12. Mantenimiento de registros.

El Distrito mantendrá por un período de siete años registros de —

A. Cada investigación de acoso sexual, incluida cualquier determinación con respecto a la responsabilidad, cualquiera sanción disciplinaria impuesta al demandado y cualquier remedio provisto al demandante.

diseñado para restaurar o preservar el acceso equitativo al programa o actividad educativa del Distrito;

B. Cualquier apelación y el resultado de la misma;

C. Cualquier resolución informal y el resultado de la misma; y

D. Todos los materiales utilizados para capacitar a los coordinadores, investigadores, tomadores de decisiones y cualquier persona del Título IX.

quien facilita un proceso de resolución informal. El Distrito elaborará estos materiales de capacitación disponible públicamente en su sitio web, o si el Distrito no mantiene un sitio web, hará que estos materiales disponibles a pedido para inspección por parte del público.

i. Para cada respuesta requerida bajo el proceso del Distrito para responder a una denuncia formal de acoso, el Distrito creará y mantendrá durante un período de siete años, registros de cualquier acción, incluidas las medidas de apoyo, tomadas en respuesta a una informe o denuncia formal de acoso sexual. En cada caso, el Distrito deberá documentar la base de su conclusión de que su respuesta no fue deliberadamente indiferente, y documentar que ha tomado medidas destinadas a restaurar o preservar la igualdad de acceso a la Programa o actividad educativa del distrito. Si el Distrito no proporciona al denunciante medidas de apoyo, entonces el Distrito documentará las razones por las cuales dicha respuesta no era claramente irrazonable a la luz de las circunstancias conocidas. La documentación de ciertas bases o medidas no limitan que el Distrito en el futuro proporcione explicaciones o detallando las medidas adicionales tomadas.

13. Confidencialidad.

El Distrito mantendrá la confidencialidad de la identidad de cualquier individuo que haya presentado un informe o queja de discriminación sexual, incluida cualquier persona que haya realizado una denuncia o haya presentado una denuncia formal de acoso, cualquier denunciante, cualquier individuo del que se haya informado que es el perpetrador de relaciones sexuales discriminación, cualquier demandado y cualquier testigo, excepto según lo permita la ley federal o estatal o regulaciones, o para llevar a cabo los propósitos de los requisitos del Título IX, incluida la investigación o procedimiento judicial que se derive de ello.

14. Prohibición de represalias.

A. Ningún Distrito o persona puede intimidar, amenazar, co-accionar o discriminar a ninguna persona por

el propósito de interferir con cualquier derecho o privilegio asegurado por el Título IX, o porque el individuo

ha hecho un informe o una queja, testificado, asistido o participado o se ha negado a participar en cualquier

manera en una investigación o procedimiento bajo el Título IX. Intimidación, amenazas, coacción o discriminación, incluidos los cargos contra un individuo por violaciones del código de conducta que no implican discriminación sexual o acoso sexual, pero surgen de los mismos hechos o circunstancias como un informe o denuncia de discriminación sexual, o un informe o denuncia formal de abuso sexual

El acoso, con el propósito de interferir con cualquier derecho o privilegio asegurado por el Título IX, constituye una represalia. Las quejas que alegan represalias pueden presentarse de acuerdo con los procedimientos especificados en la Política

JAA.

B. El ejercicio de los derechos protegidos por la Primera Enmienda no constituye represalia prohibido bajo el subpárrafo (a).

C. Acusar a una persona con una infracción del código de conducta por hacer una declaración materialmente falsa en la mala fe en el curso de un procedimiento de quejas conforme a esta política no constituye represalia. Prohibido bajo el subpárrafo (a); siempre que, sin embargo, una determinación sobre

La responsabilidad, por sí sola, no es suficiente para concluir que alguna de las partes hizo una declaración materialmente falsa de mala fe.

15. Marco de tiempo.

El Distrito permitirá el retraso temporal del proceso de quejas o la extensión limitada de plazos por una buena causa con notificación por escrito al demandante y al demandado de la demora o extensión y los motivos de la acción. Una buena causa puede incluir consideraciones tales como la ausencia de una de las partes, el asesor de una de las partes o un testigo; actividad policial concurrente; o la necesidad de lenguaje asistencia o acomodación de discapacidades.

Aviso:

El Título IX y sus reglamentos de implementación requieren que el Distrito notifique a los empleados, estudiantes, padres o tutores, solicitantes de admisión y empleo y organizaciones profesionales que tengan acuerdos profesionales con el Distrito que el Distrito no discrimina por motivos de sexo en el funcionamiento de sus programas educativos o actividades, incluidas admisiones y empleo.

La información de contacto del Coordinador del Título IX del Distrito se encuentra en su sitio web y en todos los manuales o catálogos que el Distrito pone a disposición de los empleados, estudiantes, padres o tutores legales, solicitantes de admisión y empleo y organizaciones profesionales que tengan acuerdos profesionales con el Distrito. Las consultas sobre el Título IX y sus reglamentos de implementación se pueden remitir al Coordinador del Título IX del Distrito, al subsecretario del Departamento de Educación de EE. UU., O ambos.

SERVICIOS EN EL HOSPITAL/HOGAR Norma 160-4-2-.31

Los Servicios en el Hospital/Hogar (HHB) están diseñados para proporcionar continuidad de los servicios educativos entre el aula y el hogar o en el hospital para los estudiantes en las escuelas públicas de Georgia cuyas necesidades médicas, ya sean físicas o siquiátricas, no les permite asistir a la escuela por un período de limitado. Las enseñanzas HHB se pueden utilizar para complementar el programa del aula para los estudiantes con impedimentos de salud, cuyas condiciones pueden interferir con la asistencia regular a la escuela (por ejemplo, los estudiantes que reciben diálisis o radioterapia/quimioterapia o estudiantes con otros problemas graves de salud). Los estudiantes deben estar matriculados en una escuela pública en Georgia con el fin de recibir los servicios de HHB.

Los Servicios de HHB no pretenden suplantar a los servicios regulares de la escuela y están diseñados solo para un tiempo temporal. El estudiante debe anticipar su ausencia de la escuela por un mínimo de diez días escolares consecutivos o intermitentes debido a una condición médica o siquiátrica. La incapacidad del estudiante para asistir a la escuela por razones médicas o siquiátricas debe ser certificada por el médico o siquiatra licenciado que esté actualmente tratando al estudiante por el diagnóstico presentado.

Hospital/Homebound Services Program Overview .Para mayor información, comunicarse con Jarod Anderson en Jarod.Anderson@gcssk12.net o al 770.536.5275

EL USO ADECUADO DE LA INTERNET POLITICA IFBG

El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville se complace en ofrecer a nuestros estudiantes los recursos electrónicos con el fin de apoyar al sistema escolar y a su misión educativa. Para acceder a la Internet, todos los estudiantes menores de 18 años deben obtener permiso de sus padres al firmar y devolver a la escuela el formulario de Uso Adecuado. La política establece los límites de "uso adecuado" de estos limitados recursos electrónicos, incluyendo computadoras, redes, correo electrónico y otros datos electrónicos y servicios. Los usuarios autorizados de estos recursos electrónicos asumen la responsabilidad personal para su uso adecuado y se comprometen a cumplir con esta política y otras políticas escolares relacionadas, con las leyes el estado y los reglamentos federales. La Política de Uso Adecuado de los Recursos Electrónicos se aplica a todos los usuarios de la red o del equipo proveedor del sistema escolar.

Página Web de los Maestros y Recursos en la Internet

El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville apoya y brinda capacitación a los maestros en la creación de sitios web en el aula para ampliar el ambiente de aprendizaje de sus alumnos.

Cuando se usa la Internet para actividades de clase, los maestros:

- Seleccionarán el material que sea apropiado para la edad de los estudiantes y que es relevante para los objetivos del curso.
- Revisarán previamente los materiales y sitios que quieren que los estudiantes accedan a fin de determinar la idoneidad del contenido del material o accedido a través del sitio web.
- Proporcionarán directrices y listas de recursos para ayudar a sus estudiantes en la canalización correcta y eficaz de sus actividades de investigación.
- Ayudarán a sus estudiantes en el desarrollo de las habilidades necesarias para determinar la veracidad de la información, a distinguir entre hechos y opiniones, y a participar en las discusiones sobre temas controversiales al mismo tiempo que demuestran tolerancia y respeto por aquellos que sostienen puntos de vista diferentes.

INTERPRETES PARA TRADUCIR

Hay intérpretes disponibles para los padres que hablan español. Adicionalmente, todas las comunicaciones de la escuela se envían en inglés y español.

CENTRO PARA LOS PADRES

En cada escuela existe un Centro para los Padres. Este Centro está diseñado para ayudar a los padres con el apoyo académico de sus hijos. Hay una disponibilidad de variados artículos relacionados con la alfabetización y matemáticas para que los padres puedan revisarlos en el mismo Centro o en sus hogares.

COMPACTO DE PADRE / MAESTRO / ESTUDIANTE

Padres de ENOTA / Maestro / Estudiante, el compacto describe los roles que cada uno tiene acordados para asegurar una experiencia de aprendizaje exitosa. Los padres recibirán una copia del compacto en su paquete de puertas abiertas y de conferencias. El compacto debe ser firmado y devuelto a la ENOTA. El compacto también será publicado en la página web de la escuela.

PROMOCION Y RETENCION – POLITICA IHE

La Junta de Educación de la Ciudad de Gainesville respalda el concepto de que el éxito de un estudiante en la escuela depende en gran medida de la cooperación entre el hogar y la escuela. La Junta cree que su función principal es proporcionar a los estudiantes una cualitativa oportunidad educativa. Es responsabilidad de la escuela, el hogar, la comunidad y del estudiante obtener el máximo provecho de esta oportunidad educativa. Aunque la Junta de Educación de la Ciudad de Gainesville, cree firmemente que los estudiantes deben avanzar cada año al siguiente nivel de grado, la promoción no es un proceso automático y que se basa principalmente en el rendimiento estudiantil. Se reconoce que en virtud de ciertas circunstancias la retención o colocación puede ser necesaria para algunos estudiantes.

1. Definiciones compatibles con las señaladas en la Norma de la Junta Estatal 160-4-2.11 Promoción, Colocación y Retención.
2. Los estudiantes deben ser examinados de acuerdo con los requisitos especificados en la Norma de la Junta Estatal 160-3-1-.07 Programas de Pruebas-Evaluación de Estudiantes.
3. La decisión de retener a un estudiante en el grado K, 1, 2, 4, 6 o 7 (y para los estudiantes de los grados 3, 5 y 8, en los años en que la dependencia de las evaluaciones adoptadas por el estado han sido exoneradas), será tomada por un comité del nivel escolar designado por el director y se basará en los logros del estudiante, teniendo en consideración las evaluaciones exigidas por el estado, la asistencia, la capacidad, la edad, la motivación y el desarrollo. Los padres serán invitados a una reunión con respecto a la decisión de retener a sus hijos.
4. El padre/apoderado o el maestro (s) pueden apelar la decisión de retener a un estudiante. Un Comité de Colocación, compuesto por el padre/apoderado, el maestro(s), y el director o persona designada, escucharán

las apelaciones. El Comité de Colocación revisará el rendimiento académico general del estudiante, los resultados en las evaluaciones estandarizadas y/o en las tomadas en el aula. La decisión de colocar a los estudiantes en el grado siguiente en respuesta a una apelación debe hacerse por unanimidad del Comité de Colocación.

INFORMACION SOBRE LA NUTRICION ESCOLAR

Las Escuelas de la Ciudad de Gainesville se convirtieron en un Distrito II de la Provisión II Especial. Actualmente, todos los estudiantes comen sin costo alguno para el desayuno y el almuerzo debido a nuestra condición de Disposición Especial II.

Para los estudiantes que traen su almuerzo, la leche se puede comprar por \$ 0.35. Adultos y visitantes pueden comprar comidas de la cafetería a un costo de \$ 2.00 para el desayuno y \$ 3.50 para el almuerzo. Póngase en contacto con la Directora de Nutrición Escolar Penny Fowler en penny.fowler@gcssk12.net o 770-532-5481 para obtener información adicional.

Cargos de comidas

Se requiere que el Departamento de Nutrición Escolar tenga una política de cargos. No se permitirán cargos de estudiantes o adultos en ninguna escuela

Comidas para adultos

Todas las comidas de adultos y de invitados deben ser pagadas por el individuo por adelantado o en el momento en que se selecciona la comida. A los adultos no se les permite cargar su comida ni ninguna porción de la misma. Las comidas para adultos o los alimentos traídos de casa que requieren refrigeración no pueden ser almacenados en el equipo refrigerado de Servicios de Alimentos y Nutrición. Los tamaños de las porciones para adultos no deben exceder las porciones requeridas para los estudiantes de secundaria. Los adultos que deseen comprar porciones más grandes pueden optar por comprar dos comidas o pagar un precio a la carta por un plato adicional. Las bebidas que no sean leche pueden incurrir en un costo adicional establecido por el Programa de Nutrición Escolar (SNP).

Cheques devueltos

Después de que el Departamento de Alimentos y Nutrición haya recibido dos (2) cheques escritos a la escuela de Gainesville City Nutrition para el pago de comidas, y son devueltos por la institución financiera debido a fondos insuficientes, Todas las compras realizadas a través del Programa de Nutrición Escolar a partir de entonces serán en efectivo solamente.

Educación Temprana

K - 5 Academia Enota Multiple Intelligences
K - 5 Academia Enota de Artes
K - 5 Escuela Fair Street School, an International Baccalaureate
K - 5 Academia Gainesville Exploration
PK - 5 Academia New Holland Knowledge
PK- 5 Academia Mundy Mill

Escuela de Educación Intermedia

Grados 6 – 8 Gainesville Middle School

Escuela de Educación Secundaria/Preparatoria

Grados 9 – 12 Gainesville High School

SEGURIDAD ESCOLAR

Plan de Administración de Asbesto Durante la primavera de 1997 se llevó a cabo una inspección de asbesto en las Escuelas de la Ciudad de Gainesville a través de los esfuerzos combinados de Pioneer RESA y el Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville. Sobre la base de esta inspección, se redactó un plan de gestión que fue presentado al Departamento de Educación del Estado. Este plan está disponible para la revisión del público en la oficina del superintendente. Y contiene lo siguiente:

1) *Ubicación, cantidades y tipos de materiales que contenían asbesto en todas las escuelas y edificios de apoyo;*

- 2) *Las acciones de respuesta a los materiales que contenían asbesto seleccionados por el Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville;*
- 3) *Los planes para la re-inspección, vigilancia periódica, operación y mantenimiento de los programas y;*
- 4) *La notificación pública de los procedimientos. Cualquier persona interesada en la revisión de este plan, por favor comuníquese con la oficina del Superintendente Escolar de la Ciudad de Gainesville llamando al 770-536-5272.*

Perturbación a las Escuelas Públicas (OCGA 20-2-1181) Será ilegal que cualquier persona a sabiendas, intencionalmente o imprudentemente perturbe o interfiera con el funcionamiento de cualquier escuela pública, de los autobuses o paradas del autobús de la escuela pública, según lo señalado por las autoridades locales y las juntas escolares de educación. Cualquier persona que viole esta sección del Código será culpable de un delito menor de naturaleza alta y agravada.

CIERRE DE EMERGENCIA - En caso de mal tiempo que evitaría el transporte seguro de los estudiantes a las escuelas o cualquier otra situación de emergencia que afecte a la seguridad o el bienestar de los estudiantes, o de otra manera que sea imposible o poco práctico para el funcionamiento normal de la escuela, el superintendente, en colaboración con la junta de educación, cerrará las escuelas hasta que dicha condición de emergencia ya no existe.

En el caso del cambio repentino de las condiciones climáticas, la seguridad de los estudiantes deberá ser la prioridad número uno. Las decisiones relativas a las salidas tempranas o tardías de los estudiantes serán determinadas por la severidad de las condiciones del tiempo y las circunstancias que rodean. Si se determina que los estudiantes serán despedidos que no sea en el horario habitual de despido, se harán todos los esfuerzos para ponerse en contacto con los medios locales. Las solicitudes del sistema de la escuela a los padres que estén atentos a las estaciones locales de radio y televisión, la comunicación telefónica de la escuela / distrito, y la comunicación electrónica a través de la página web del GCSS en el Boletín de Han Oído durante el tiempo inclemente.

Plan de Preparación para Emergencias/Simulacros para casos de Emergencia La Agencia de Administración de Emergencias de Georgia, revisa y aprueba el amplio Plan de Seguridad Escolar del sistema escolar y el Plan de Preparación para Emergencias de cada escuela. Estos planes se coordinan con el condado y con los planes de emergencias estatales y federales. Se llevarán a cabo, en forma mensual, simulacros de evacuación de incendios. Además, se realizarán simulacros por el mal tiempo y de cierre de la escuela, y se llevará a cabo, al menos una vez al año, la evacuación del autobús. Los padres/apoderados deben recordar a sus hijos que durante los ensayos de emergencia los estudiantes deben responder en silencio y en forma rápida, y deben seguir las instrucciones dadas por sus maestros y administradores.

Incumplimiento de Salir de la Escuela (OCGA 16-22-35) Cualquier persona que no abandone el local cuando se le ordene salir de cualquier propiedad de la escuela, y/o regrese a una de las propiedades de la escuela después de las instrucciones por parte del personal de la escuela o la policía de abandonar la propiedad, se le considerará como un allanamiento y enfrentará un procesamiento penal de un delito menor de naturaleza alta y agravada

Merodear en la Propiedad Escolar (OCGA 20-2-1180) Es ilegal para cualquier persona permanecer dentro de la zona de seguridad de la escuela cuando la persona no tiene una causa legítima o la necesidad de estar presente en la misma. Los estudiantes no están autorizados a entrar en las instalaciones de una escuela que no sea su escuela sin la autorización previa de un administrador de dicha escuela para visitarla, o a menos que haya una función relacionada con la escuela, como una actividad académica o deportiva. Un estudiante no puede entrar o permanecer en ningún edificio de la escuela los fines de semana o después de las horas de clases sin autorización o permiso alguno.

Oficiales de Recursos de la Escuela (SRO) La Junta de Educación de la Ciudad de Gainesville y el Departamento de Policía de Gainesville emplean conjuntamente oficiales de recursos escolares. Su objetivo principal es ayudar a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro para los estudiantes, los maestros y el personal. Ellos son un excelente recurso para los maestros, padres/apoderados y estudiantes para hacer frente a los problemas individuales o preguntas con respecto a las leyes y a la prevención de la delincuencia. En concordancia con la política de la junta y los requisitos legales, los oficiales de recursos escolares también proporcionan apoyo al cumplimiento de la ley cuando sea necesario.

BÚSQUEDA DE UN ESTUDIANTE POR AUTORIDADES

Los funcionarios escolares pueden registrar a un estudiante si existe una sospecha razonable de que el estudiante está en posesión de un artículo que es ilegal o en contra de las normas escolares. Las bolsas, mochilas, casilleros, escritorios, y cualquier otra propiedad de la escuela, están sujetos a la inspección y registro por las autoridades de la escuela en cualquier momento y sin previo aviso a los estudiantes o padres. Los estudiantes están obligados a cooperar si se les pide abrir sus bolsas, mochilas o casilleros. Los detectores de metal y perros detectores de drogas o de armas pueden ser utilizados en la escuela o en cualquier función escolar, incluidas las actividades que tienen lugar fuera del horario escolar o fuera del campus de la escuela, a discreción de los administradores.

SECCION 504

Cualquier estudiante, padre de familia o apoderado ("agraviado") puede solicitar una audiencia imparcial debido a las acciones o inacciones del sistema escolar respecto a la identificación, la evaluación o colocación educativa de su hijo/a, bajo la Sección 504. Las solicitudes para una audiencia imparcial deben dirigirse por escrito al Coordinador de la Sección 504 del sistema escolar; sin embargo, la omisión de un demandante agraviado de solicitar una audiencia por escrito, no exonera al sistema escolar de la obligación de proporcionar una audiencia imparcial si el agraviado solicita una audiencia imparcial por vía oral a través del Coordinador de la Sección 504 del sistema escolar.

El Coordinador de la Sección 504 del sistema escolar, ayudará al agraviado a completar la Solicitud escrita de Audiencia. Puede comunicarse con el Coordinador de la Sección 504 a través de la oficina central del sistema escolar ubicada en 508 Oak Street. Las copias de las Garantías Procesales 504 y de la Notificación de Derechos de los Estudiantes y Padres Bajo la Sección 504, se pueden encontrar en la página web del sistema o se pueden recoger en la oficina central o en cualquier oficina de las escuelas.

AISLAMIENTO Y RESTRICCIÓN – POLITICA JCF (2)

El Distrito cumple con los requisitos estatales relacionados con la restricción y el aislamiento como se establece en la Norma SBOE 160-5-1-.35 de Georgia. Consistente con esta norma, la restricción física se utilizará sólo en situaciones en las que el estudiante está en peligro inmediato de sí mismo/a o a los demás y cuando el estudiante no obedece a las directivas verbales u otras técnicas de escalas menos intensivas. Los padres o apoderados serán notificados por escrito cada vez que su hijo/a ha sido restringido/a. El Distrito mantiene políticas y procedimientos escritos que rigen el uso de la restricción.

SERVICIOS DE INFORMACION DE LA SALUD DEL ESTUDIANTE– POLITICA JGC

La Junta de Educación, a fin de aplicar los requisitos del Código Oficial de Georgia 20-2-771.2, estableció un programa de enfermería de salud escolar para el sistema.

El programa será atendido por profesionales licenciados de la salud y por otras personas cuyas funciones serán establecidas en la descripción de trabajo que será preparado por el Superintendente o su designado, y puede incluir la consulta fuera de la escuela con profesionales de la salud a través de los protocolos o contratos correspondientes.

EMERGENCIA DEL ESTUDIANTE/INFORMACIÓN DE SEGURIDAD

Por favor, haga las correcciones correspondientes, firme y devuelva la tarjeta de seguridad de emergencia de su hijo/a. Esta información debe actualizarse anualmente para que podamos comunicarnos con usted en caso de una emergencia. Si cambia algún número de teléfono o contactos de información, por favor notifique a la escuela inmediatamente.

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA/SEGURIDAD DEL ESTUDIANTE

Por favor haga correcciones, firme y devuelva la Tarjeta de Información médica de su estudiante. Esta información debe actualizarse anualmente para permitirnos ponernos en contacto con usted en caso de una emergencia. Si algún número de teléfono o información de contacto cambia, por favor notifique a la escuela inmediatamente.

ENFERMEDAD DEL ESTUDIANTE/LESIONES

Las principales razones para mantener a su hijo/a en su hogar y fuera de la escuela es que él/ella esté demasiado enfermo/a para participar cómodamente en la escuela o pueda propagar una enfermedad contagiosa a otros

estudiantes. Si su hijo/a ha sido diagnosticado/a con una enfermedad contagiosa, por favor llame a la enfermería de la escuela para que los padres de otros estudiantes y personal de la escuela puedan ser alertados de los síntomas.

Razones por las que su hijo/a será enviado a su Hogar desde la Escuela

- **Fiebre > 100.4 grados F** * El estudiante debe quedarse en casa hasta que **NO TENGA** fiebre durante 24 horas SIN medicina. Llame a su médico si la fiebre es con dolor, erupción, debilidad, vómitos o diarrea. (* Basado en las recomendaciones de los CDC)
- **Vómitos o diarrea** El estudiante debe quedarse en casa cuando tenga vómitos o diarrea acuosa. Llame a su médico si el vómito o la diarrea continúa o si tiene fiebre, erupción, o se siente débil. El estudiante necesita estar sin síntomas durante 24 horas antes de regresar a la escuela.
- **Drenaje de una herida, o de una erupción, o de los ojos** El estudiante debe quedarse en casa si tiene drenaje de una herida, o de una erupción, o de los ojos. Llame a su médico para su tratamiento, y para descartar la posibilidad de que el estudiante contagie a otros.
- **Piojos** – El estudiante debe quedarse en casa hasta después que se haya completado el tratamiento y el estudiante ya no tenga piojos vivos.
- **Sarna**- Comuníquese con el departamento de salud o su médico para el tratamiento de la sarna. Se le exigirá una nota del médico indicando que el estudiante ha sido tratado y puede regresar a la escuela.
- **Erupción inexplicable** - El estudiante debe quedarse en casa si tiene una inexplicable erupción con o sin fiebre. Llame a su médico para que reciba tratamiento. Su hijo/a no puede regresar a la escuela hasta que haya estado sin fiebre y sin síntomas durante **UN DÍA ESCOLAR COMPLETO**.
- Cuando tenga duda de enviar a su hijo/a la escuela, consulte con su médico. Su enfermera escolar o el director pueden solicitarle a su médico un "Permiso de Regreso a la Escuela," antes que el estudiante venga o regrese a la escuela. Por favor, asegúrese de que la escuela de su hijo/a sepa cómo comunicarse con usted

El Programa de Seguro está disponible para la protección del estudiante en caso de un accidente en la escuela. La información sobre el programa de seguro se envía a los padres el primer día de clases. Comuníquese con la oficina de la escuela si no se ha recibido una solicitud. Los formularios de reembolso se pueden obtener también en la oficina de la escuela.

Administración de Medicamentos al Estudiante

La política de Administración de Medicamentos de las Escuelas de la Ciudad de Gainesville, está disponible en el sitio web de e-Board en "Policies" y será seguido para todos los medicamentos que se administran en la escuela.

- El padre o apoderado debe completar y firmar la Autorización de Administración de Medicamentos en la Escuela para **TODOS** los medicamentos que se administran en la escuela. Para los medicamentos con receta, un médico de Georgia debidamente autorizado debe también completar y firmar la Autorización de Administración de Medicamentos en la Escuela, disponible en la enfermería de la escuela.
- Un padre/apoderado u otro adulto designado, debe traer todos los medicamentos acompañados por la Autorización de Administración de Medicamentos en la Escuela a la enfermería de la escuela, a menos que tenga un permiso especial otorgado por el director o la enfermera de la escuela.
- Todos los medicamentos de compra libre (over-the-counter) y/o los medicamentos recetados deben estar en sus envases originales con fechas de vencimiento y etiquetados en inglés. Los medicamentos recetados deben estar claramente etiquetados con el nombre del médico, nombre del medicamento, la potencia, la dosis, la fecha, las horas de administración, y la farmacia dispensadora. El padre/apoderado debe proporcionar los medicamentos de compra libre a la enfermería.
- Si su hijo/a tiene una condición que amenaza su vida, (es decir, asma, diabetes, o una alergia severa), se le otorgará un permiso para que traiga consigo mismo su propia medicina (como inhalador, tableta glucosa,

inyector de epi-pen, etc.), autorizada por el médico del estudiante y el padre/apoderado en la Autorización de Administración de Medicamentos en la Escuela.

EXPEDIENTES DEL ESTUDIANTE –POLITICA JR

La política de las Escuelas de la Ciudad de Gainesville es que todos los empleados deben cumplir con los requisitos de la Ley de los Derechos de Educación y Privacidad de la Familia (FERPA por sus siglas en inglés) y de la Enmienda de Protección de los Derechos del Estudiante (PPRA por sus siglas en inglés). El Superintendente implementará los procedimientos que permitan a cada director a desarrollar una forma de notificar anualmente a los estudiantes y padres, incluyendo a los padres que no hablan inglés, de sus derechos bajo las leyes de FERPA y PPRA, ya sea por carta, o a través del manual del estudiante entregado a cada uno de los estudiantes en la escuela.

AVISO A LOS PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES DE LA LEY DERECHOS EDUCATIVOS Y DE PRIVACIDAD DE LA FAMILIA (FERPA) Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL ALUMNO (PPRA)

FERPA les concede a los padres y estudiantes mayores de 18 años de edad ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto a los expedientes de educación del estudiante. Estos derechos son:

(1) El derecho de inspeccionar y revisar, en los 45 días siguientes a la solicitud, los expedientes de educación de un estudiante que es su hijo/a, o en el caso de un estudiante que tiene dieciocho (18) años o más, sus propios expedientes de educación. Los padres o estudiantes elegibles deben someter al Superintendente una petición por escrito identificando el expediente (s) que desean inspeccionar. El Superintendente o su designado harán los arreglos para el acceso y dar aviso de dichos acuerdos.

(2) El derecho a solicitar la enmienda de los expedientes de educación del estudiante para asegurarse de que no están incorrectos, o están en violación de la privacidad u otros derechos del estudiante. Para solicitar que el distrito escolar enmiende un expediente, los padres o estudiantes elegibles deben escribirle al director de la escuela, especificando la parte del expediente que quieren cambiar, y especificar por qué es inexacto, erróneo o está en violación de la privacidad u otros derechos del estudiante. Si el distrito decide no enmendar el expediente, se notificará a los padres o estudiantes elegibles de la decisión y se les informará de su derecho a una audiencia. Información adicional sobre el procedimiento de audiencia será proporcionada con la notificación del derecho a una audiencia.

(3) El derecho a consentir la divulgación de la información personal identificable (PII) de los expedientes de educación del estudiante, excepto en la medida en que FERPA y sus normas implementadas, autoricen la divulgación sin su consentimiento. Una excepción que permite la divulgación sin su consentimiento es a los funcionarios escolares con un legítimo interés educativo. Un funcionario escolar es una persona empleada por el distrito como un administrador, supervisor, instructor, o miembro del personal de apoyo (incluyendo a las enfermeras y a los oficiales de recursos escolares); a los miembros de la Junta de Educación que actúan como un grupo colectivo; a una persona o compañía con quien el distrito ha contratado para realizar una tarea específica (como un abogado, un auditor, un consultor médico, un terapeuta, o un proveedor de servicios educativos en línea); un contratista, consultor, voluntario u otra persona con la que el distrito escolar tiene servicios subcontratados, como el almacenamiento electrónico de datos; o un padre o estudiante sirviendo en un comité oficial (tal como un comité disciplinario o de quejas), o para ayudar a otro funcionario escolar en el desempeño de sus tareas. El Distrito permite a los funcionarios de la escuela tener acceso sólo a los expedientes de los estudiantes en los que tienen un legítimo interés educativo. Los funcionarios escolares permanecen bajo el control del distrito en relación con el uso y el mantenimiento del PII, que puede ser utilizado sólo para el propósito para el cual se hizo la divulgación, y no pueden ser entregados a terceros sin autorización.

Un funcionario escolar tiene un legítimo interés educativo, si el funcionario necesita revisar un expediente de educación a fin de cumplir con su responsabilidad profesional.

A solicitud, el distrito divulgará los expedientes de educación, sin consentimiento, a los funcionarios de otro distrito escolar en el cual el estudiante busca o intenta inscribirse o ya está inscrito, si la divulgación es para los efectos de la inscripción o transferencia del estudiante.

(4) FERPA requiere que el distrito escolar, con ciertas excepciones, obtenga el consentimiento por escrito antes de la divulgación de información de identificación personal de los expedientes de educación del estudiante. Sin embargo,

el distrito puede divulgar apropiadamente la designada "información de directorio" sin el consentimiento por escrito, a menos que el padre o estudiante elegible haya notificado al distrito de lo contrario, de acuerdo con los procedimientos del distrito. El propósito principal de la información del directorio es permitir que la escuela incluya este tipo de información de los expedientes de educación del estudiante, en ciertas publicaciones escolares, tales como el libro anuario, la graduación o programas de actividad deportiva, y las listas de honor u otro reconocimiento.

El Distrito Escolar ha designado lo siguientes datos como información del directorio:

- (a) Nombre del estudiante
- (b) Participación del estudiante en actividades y deportes oficiales de la escuela;
- (c) El peso y la estatura de los integrantes de un equipo atlético;
- (d) Fechas de asistencia en las escuelas dentro del distrito;
- (e) Honores y premios recibidos durante el tiempo inscrito en las escuelas del distrito
- (f) Fotografía; y
- (g) Nivel del grado.

A menos que usted, como padre/apoderado o estudiante elegible, lo solicite de otro modo, esta información puede ser divulgada públicamente a petición. Además, dos leyes federales requieren que los sistemas escolares que reciben asistencia financiera federal proporcionen a los reclutadores militares, previa solicitud, nombres, direcciones y números de teléfono de los estudiantes, a menos que los padres hayan solicitado al sistema escolar que no quieren que la información del estudiante sea divulgada sin su previo consentimiento por escrito. Usted tiene el derecho a negarse a permitir que la totalidad o parte de la información, antes mencionada, sea designada como información de directorio y negarse a permitir que se dé a conocer públicamente a petición, sin su previo consentimiento por escrito. Si desea ejercer este derecho, debe notificar por escrito al director de la escuela en la cual el estudiante está matriculado, dentro de los 5 días después de inscribirlo oficialmente en la escuela o dentro de los 5 días siguientes a la fecha de la publicación de este aviso.

(5) También se le notificará que de vez en cuando los estudiantes pueden ser fotografiados, grabados en vídeo o entrevistados por los medios de comunicación en la escuela o en alguna actividad o evento escolar; a menos que usted, como padre/apoderado le manifieste por escrito al director su oposición a que su hijo/a sea fotografiado, vídeo grabado o entrevistado. Usted debe notificar al director de su objeción dentro del plazo especificado anteriormente. El director tomará las medidas razonables para controlar el acceso de los medios publicitarios a los estudiantes. Sin embargo, la presentación de una objeción por escrito no constituye una garantía de que el estudiante no será entrevistado en circunstancias que no están dentro del conocimiento o control del director.

(6) Usted tiene el derecho de presentar ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos una queja sobre las presuntas fallas del distrito escolar de cumplir con los requisitos de FERPA o los reglamentos promulgados más bajo. El nombre y la dirección de la oficina de administración de FERPA es: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202.

NOTIFICACION DE SUS DERECHOS A LOS PADRES/APODERADOS Y ESTUDIANTES ELIGIBLES BAJO LA ENMIENDA DE PROTECCION DE LOS DERECHOS DEL ESTUDIANTE (PPRA)

PPRA concede a los padres y a los estudiantes elegibles (mayores de 18 años o menores emancipados) ciertos derechos con respecto a la realización de encuestas, recopilación y uso de información para propósitos de mercadeo, y ciertos exámenes físicos. Estos incluyen el derecho al:

Consentimiento antes que los estudiantes sean obligados a someterse a una encuesta que se refiere a una o más de las siguientes áreas protegidas ("encuesta de información protegida"), si la encuesta es financiada en su totalidad o en parte por un programa del Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED)

1. Afiliaciones o creencias políticas del estudiante o de los padres del estudiante;
2. Problemas mentales o psicológicos del estudiante o la familia del estudiante;
3. Comportamiento o actitudes sexuales;
4. Comportamiento ilegal, antisocial, auto-incriminarse, o degradarse;
5. Evaluaciones críticas de otros con quienes los encuestados tienen relaciones familiares cercanas;

6. Relaciones privilegiadas reconocidas legalmente, tales como con abogados, médicos, o ministros;
7. Prácticas religiosas, afiliaciones o creencias del estudiante o sus padres; o
8. Ingresos, aparte del requerido por la ley para determinar la elegibilidad del programa

Recibir notificación y una oportunidad de optar sacar a un estudiante de -

1. Cualquier otra encuesta de información protegida, sin importar el financiamiento;
2. Cualquier examen físico invasivo que no sea de emergencia, o evaluación requerida como condición para la asistencia, administrada por la escuela o su agente, y que no necesariamente protege la salud y seguridad inmediata de un estudiante, a excepción de un examen físico, de audición, de visión, de escoliosis o cualquier otro examen o evaluación permitida o requerida bajo la ley estatal; y
3. Actividades que involucren la recolección, divulgación o uso de información personal obtenida de los estudiantes para su comercialización o para vender o distribuir la información a otros.

Inspección, bajo petición y antes de la administración o uso de -

1. Encuestas de información protegida de los estudiantes;
2. Instrumentos utilizados para recopilar información personal de los estudiantes para cualquiera de las actividades de comercialización antes mencionados, ventas u otros propósitos de distribución; y
3. Material de instrucción usado como parte del currículo educativo.

Los padres y estudiantes elegibles serán notificados a principios del año escolar si el distrito escolar ha identificado las fechas específicas o aproximadas durante el año escolar, de cuando se espera que alguna de las actividades antes mencionadas sea programada. Para las encuestas y actividades programadas después que comienza el año escolar, los padres recibirán notificación razonable de las actividades y encuestas programadas y tendrán la oportunidad de optar sacar a su hijo/a de tales actividades y encuestas.

La Junta de Educación ha desarrollado y adoptado políticas, en conjunto con los padres, con respecto a estos derechos, así como arreglos para proteger la privacidad del estudiante en la administración de encuestas de información protegida y la recopilación, divulgación o uso de información personal para mercadeo, ventas, u otros fines de distribución. El distrito notificará directamente a los padres de estas políticas por lo menos anualmente, al comienzo de cada año escolar y después de cualquier cambio sustancial. El distrito también notificará directamente a los padres de los estudiantes que están programados para participar en las actividades específicas o encuestas que se indican a continuación y proveerá una oportunidad a los padres de optar por no permitir que su hijo/a participe en la actividad o encuesta específica.

Opción 1: La escuela está obligada por la ley federal a dar este aviso a los padres. Sin embargo, la escuela no tiene programada ninguna actividad tales como las descritas anteriormente. Si se inicia cualquiera de estas actividades durante el año escolar, los padres serán notificados como corresponde y se les otorgará todos los derechos descritos en el presente documento.

Los padres que creen que sus derechos han sido violados pueden presentar una queja ante la Oficina de Cumplimiento de Política Familiar, Departamento de Educación de EE.UU., 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202.

EXPULSIÓN DE LA CLASE DEL ESTUDIANTE

Un maestro/a puede remover de la clase, enviarlo a la oficina del director o a su designado a un estudiante, si el estudiante ha exhibido un comportamiento que repetidamente o sustancialmente interfiere con la habilidad del maestro para enseñar a los estudiantes en su clase o la habilidad de otros estudiantes para aprender en la clase, (O.C.G.A. 20-2-738 (a- h)). El superintendente deberá apoyar plenamente la autoridad de los directores y maestros para remover a un estudiante del salón de clase de conformidad con el OCGA 20-2-738.

Cuando un maestro ha presentado previamente un informe de la repetida o sustancial interferencia de un estudiante en el aula o donde el comportamiento de un estudiante representa una amenaza inmediata para la seguridad de sus compañeros de clase o del maestro/a, el maestro/a tendrá la autoridad para remover al estudiante del aula de conformidad con el OCGA 20-2-738.

PROCESO DE APOYO ESTUDIANTIL

Las Escuelas de la Ciudad de Gainesville ofrecen apoyo a los estudiantes para mantener los códigos de conducta apropiados usando un Sistema de Apoyo al Comportamiento Positivo, que incluye la participación del estudiante para establecer un ambiente de aprendizaje respetuoso y positivo. Cada escuela cuenta con los componentes de la Educación del Carácter, que apoya el comportamiento positivo. Se ofrecen también otros recursos por asesoramiento, servicios de trabajo social, psicólogos escolares, y alianzas con agencias de la comunidad.

CALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

Dentro de las disposiciones del estatuto de la Ley de Educación Secundaria y Primaria (ESEA), los padres/apoderados pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro (s) de sus hijos. La siguiente información puede ser solicitada: información sobre la certificación, especialización profesional/certificación de la universidad o título obtenido o este enseñando bajo una emergencia o estado provisional a través del cual las calificaciones o criterio de certificación de Georgia ha sido exonerado y las calificaciones de los para-profesionales. Los padres/apoderados que deseen solicitar esta información deben notificar al director de la escuela a la que asiste el estudiante o al Director de Servicios Profesionales, Priscilla Collins al (770) 536-5275.

TITULO UNO POLITICA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

El Programa Título I del Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville (GCSS) promueve la creencia de que todos los niños pueden aprender y reconoce que los padres comparten el compromiso del sistema para el éxito educativo de todos los estudiantes. Reconocemos que la educación de un estudiante es una responsabilidad compartida por el sistema, la escuela, la familia y la comunidad.

El personal del Distrito del Título I y las Escuelas del Título I, trabajan conjuntamente para proporcionar oportunidades para la participación regular de los padres. Para asegurar tanto, el mantenimiento y la eficacia del mandato del Programa de Participación de los Padres, como el sistema que proporciona oportunidades para que los padres participen activamente en la educación del niño. Para obtener más información, lea toda la política en el sitio web del distrito o en la escuela.

PÓLIZA DEL USO DE TABACO

Ambiente libre de Tabaco

La Junta Escolar de la Ciudad de Gainesville reconoce que el uso de productos de tabaco es un peligro para la salud, la seguridad y el medio ambiente para los estudiantes, empleados, visitantes e instalaciones escolares. La Junta reconoce que los empleados y visitantes adultos sirven como modelos a seguir para los estudiantes y que la aceptación de la Junta de cualquier uso de productos de tabaco implica la aprobación de la escuela, si no el respaldo, de dicho uso. Además, la Junta reconoce que tiene la obligación de promover modelos de conducta positivos en las escuelas y promover un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable, libre de humo no deseado, para los estudiantes, empleados y visitantes de la escuela. Finalmente, la junta reconoce que tiene una autoridad legal y una obligación de conformidad con la Ley de aire libre de humo de Georgia de 2005, la Ley federal pro-niños y la Ley de acceso de jóvenes de Georgia

Prohibido el Uso de tabaco

Ningún estudiante, miembro del personal o visitante escolar puede usar ningún producto de tabaco en ningún momento, incluidas las horas no escolares las 24 horas del día, los siete días de la semana.

- En cualquier edificio, instalación o vehículo propiedad, arrendado, rentado o fletado por las Escuelas de la Ciudad de Gainesville;
- En los terrenos y propiedades de la escuela, incluidos los campos deportivos y los estacionamientos, propiedad arrendada, alquilada o alquilada por las Escuelas de la Ciudad de Gainesville; o
- En cualquier evento patrocinado o relacionado con la escuela dentro o fuera del campus.

Además, a ningún alumno se le permite poseer un producto de tabaco. La póliza puede permitir que los productos de

tabaco sean incluidos en actividades de instrucción o investigación en edificios de escuelas públicas si la actividad es conducida o supervisada por el miembro de la facultad que supervisa la instrucción o investigación y la actividad no incluye fumar, masticar ni ingerir el producto de tabaco.

Productos de Tabaco y Uso de Tabaco

Los productos de tabaco se definen como cigarrillos, tabaco de mascar, blunts, envolturas romas, conos y tubos romos preenvasados, cigarros puros, bidis, pipas, paquetes de cigarrillos o envases de tabaco sin humo, encendedores, ceniceros, llaveros, camisetas, tazas de café y cualquier otro artículo que contenga o se parezca razonablemente al tabaco o productos de tabaco. El consumo de tabaco incluye fumar, masticar, mojar o cualquier otro uso de productos de tabaco o dispositivos de administración de nicotina, como cigarrillos electrónicos.

- El término "cigarrillo electrónico" significa cualquier dispositivo oral que proporciona un vapor de nicotina, lobelia y / u otra sustancia líquida, y cuyo uso o inhalación simula fumar. El término incluirá cualquier dispositivo de este tipo, ya sea que se fabrique, distribuya, comercialice o venda como e-cigarrillos, e-cigars, e-pipes o bajo cualquier otro nombre o descriptor de producto.

Aplicación para estudiantes

Las consecuencias para los estudiantes que participan en el comportamiento prohibido se proporcionarán de acuerdo con el plan de manejo de la conducta de la escuela. Los estudiantes que violen la política de uso de tabaco del distrito escolar serán referidos al consejero vocacional, enfermera de la escuela u otros servicios de salud o consejería para todas las ofensas para evaluación, información, consejería y referencia. Todos los estudiantes violadores tendrán acceso a un programa de Alternativa a la Suspensión (ATS). El programa ATS brindará información actualizada sobre las numerosas consecuencias del uso del tabaco, ofrecerá técnicas que los estudiantes pueden usar para detener el consumo de tabaco en la escuela y brindará referencias a programas locales para dejar de fumar a los jóvenes. Los padres / tutores serán notificados de todas las violaciones y acciones tomadas por la escuela. La escuela también puede usar el servicio comunitario como parte de las consecuencias. La suspensión solo se usará después de que un estudiante haya tenido varias violaciones previas o se haya negado a participar en otras medidas descritas.

1ra ofensa: el curso de educación sobre el tabaco / alternativa a la suspensión es obligatorio; notificación a los padres

2da Ofensa: el curso de educación sobre Tabaco / Alternativa a la Suspensión es obligatorio; notificación a los padres

3ra ofensa: suspensión de tres días; notificación a los padres Cuarta ofensa: discreción del administrador

Planteles escolares y propiedad

Los terrenos escolares y la propiedad significan e incluyen el terreno, las instalaciones escolares y los vehículos escolares utilizados para la provisión de programas académicos, extracurriculares y administración por parte del distrito. Los terrenos de la escuela incluyen parques infantiles y lugares recreativos. Los terrenos de la escuela incluyen la porción de tierra, instalaciones escolares y otras instalaciones propiedad de municipalidades, entidades privadas u otras personas durante los momentos en que el distrito escolar tiene el uso exclusivo de una porción de dicha tierra, instalaciones escolares u otras instalaciones para la provisión de actividades extracurriculares programas.

Señalización

Los letreros que declaran que todos los terrenos de la escuela y la propiedad son libres de tabaco serán publicados en todos los edificios escolares y vehículos. Se colocarán carteles en todas las entradas de vehículos a los terrenos de la escuela y las entradas de edificios, y en todas las instalaciones deportivas cubiertas y al aire libre.

TRANSFERENCIAS/RETIROS

Transferencias de estudiantes: escuela primaria

1. Un estudiante que actualmente está inscrito en las escuelas de la ciudad de Gainesville en los grados K-4 puede optar por trasladarse a otra escuela primaria para el próximo (próximo) año escolar durante el período de inscripción de elección. La inscripción de elección se lleva a cabo en enero antes del próximo año escolar. La transferencia se honrará para el próximo (próximo) año escolar según la disponibilidad de espacio en la escuela solicitada dentro del Clúster. El transporte debe ser proporcionado por el padre a una escuela que se selecciona fuera del grupo de zonas
2. Un estudiante que actualmente está inscrito en las escuelas de la ciudad de Gainesville en los grados K-5 puede solicitar una transferencia SOLAMENTE durante el año escolar en caso de mudanza residencial a la zona de asistencia de diferentes escuelas de la ciudad de Gainesville. La ubicación aprobada está sujeta a la disponibilidad de espacio en la escuela solicitada. Todas las solicitudes de transferencia deben hacerse a través del Centro de registro ubicado en la oficina del distrito.
3. Un estudiante que actualmente está inscrito en las Escuelas de la Ciudad de Gainesville en los grados K-5 y ha demostrado un comportamiento apropiado en el autobús escolar se le ofrecerá el transporte a la escuela de su elección dentro del Cúmulo de zona.

VISITANTES

Todos los visitantes a la escuela o campus escolar deben informar inmediatamente a la oficina principal de la escuela. Los visitantes no pueden ir más allá de la oficina sin permiso.

RETIRO DE LA ESCUELA

En el caso de que un estudiante necesita ser retirado de la escuela, los padres deben presentar un formulario de retiro en la oficina principal. Una vez que se envía el formulario, hay una espera de **24 horas** para los archivos del estudiante. Los retiros se han completado después de que termine el día escolar y serán procesados por el siguiente día hábil. **Los estudiantes deben entregar todos los libros y resolver las cuentas perdidas (libros de la biblioteca) antes de la retirada puede ser completada.**



- New Employee Orientation
- Staff Planning/Prof. Dev.
- Open House (PK-12th) & Orientation (9th)
- Holiday
- School Day
- Early Release (6th-12th)

JULY 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AUGUST 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
					(17/17)	

SEPTEMBER 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
					(26/30)	

OCTOBER 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					(18/30)

NOVEMBER 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
					(17/31)	

DECEMBER 2022						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
					(12/31)	

JANUARY 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
					(19/31)	

FEBRUARY 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
					(18/28)	

MARCH 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
					(22/31)	

APRIL 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						(15/30)

MAY 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
					(18/31)	

JUNE 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- July 27-29 New Employee Orientation
- August 1-4 Staff Planning/Prof. Dev.
- August 5 & 8 Open House (PK-12th) & Orientation (9th)
- August 9 First Day of School
- September 5 Holiday (Labor Day)
- October 10-11 Fall Break
- October 12 Staff Planning/Prof. Dev.
- November 21-25 Thanksgiving Break
- December 15-16 Early Release for Exams (6th-12th)
- December 19-30 Winter Break

- January 2 Winter Break
- January 3 Staff Planning/Prof. Dev.
- January 16 Holiday (MLK)
- February 20 Staff Planning/Prof. Dev.
- March 13 Staff Planning/Prof. Dev.
- April 3-7 Spring Break
- May 19 GHS Graduation**
- May 23-24 Early Release for Exams (6th-12th)
- May 24 Last Day of School
- May 25-26 Staff Planning/Prof. Dev.

**In case of Inclement Weather, students will learn remotely.*