



**Convenio Escuela-Padre-Estudiente
2021-2022 (Revisado: 2 de agosto 2021)
Enota Multiple Intelligences Academy
1340 Enota Ave., Gainesville, GA 30501 (770-532-7711)
<http://gcssk12eesweb.ss19.sharpschool.com/>
Padres Horario del Centro de Recursos: 8:00 - 3:00**



Estimados padres / tutores:

Nuestra escuela, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares de Georgia.

Este pacto es el producto de un esfuerzo de colaboración entre nuestro personal escolar, nuestros padres y nuestra comunidad. Se invita a los padres a asistir y participar en el proceso de planificación de mejoras escolares, desde el cual se identifican las áreas de necesidad y se desarrollan las metas. Este proceso comienza en la primavera al final de un año escolar y se extiende hasta el verano anterior al comienzo del nuevo año escolar. El Pacto entre la escuela y los padres se presenta en estas reuniones donde se alienta el aporte del personal escolar, los padres y los miembros de la comunidad con el propósito de revisar el pacto. Una consideración adicional con el propósito de revisiones compactas proviene de los aportes de los estudiantes a través de encuestas de satisfacción. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales de Título 1.

Para entender cómo trabajar juntos para beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

DISTRITO DE GAINESVILLE CITY SCHOOLS PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de GCSS es un plan de 5 años para 2019-2024. Tiene cuatro objetivos principales que están relacionados con los pilares de la misión del distrito, que son inspirar, nutrir, desafiar y preparar a los estudiantes. El Plan Estratégico incluye 12 medidas (3 para cada objetivo) para ayudar a determinar el logro de los objetivos. Los cuatro objetivos del Plan Estratégico son:

- Objetivo 1: Cada estudiante será apoyado y alentado dentro de un ambiente de aprendizaje seguro.
- Meta 2: Cada estudiante recibirá el apoyo integral necesario para tener éxito.
- Meta 3: Cada estudiante progresará a un ritmo para alcanzar su potencial académico.
- Objetivo 4: Cada estudiante se graduará con las habilidades y experiencias necesarias para competir globalmente, pensar críticamente y comunicarse de manera efectiva.

METAS DE ENOTA

Para apoyar las metas del distrito mencionadas anteriormente, el Plan de Mejoramiento Escolar de Enota para 2019-2020 tiene cuatro áreas de objetivos: Alfabetización, matemáticas, ciencias y apoyo conductual / socioemocional. A continuación, se presentan los objetivos generales del Plan de Mejoramiento Escolar de Enota que se relacionan con estas áreas de objetivos.

- **Meta 1:** El porcentaje EOY 2020-2021 de estudiantes en cada nivel de grado que se desempeñan por debajo del punto de referencia (DIBELS), muy por debajo del punto de referencia (DIBELS) o por debajo del básico (RI) disminuirá en un 10% en comparación con el mismo grupo del MOY del año anterior administración del distrito de pantalla de lectura.
- **Meta 2:** El porcentaje de estudiantes con puntajes inferiores a 3 en cada evaluación de escritura de toda la escuela será 10% menor que el porcentaje de estudiantes que en los Milestones para 2018-2019 obtuvieron un puntaje inferior a 50 para el puntaje de referencia de la norma de escritura. Para 2018-2019, el 60% de nuestros estudiantes tenían un puntaje referenciado de la norma de escritura por debajo de 50.
- **Meta 3:** El porcentaje EOY 2020-2021 de estudiantes en cada nivel de grado con una probabilidad inferior al 80% de alcanzar el objetivo del distrito disminuirá en un 10% al mismo grupo de la administración MOY del año anterior del examinador de matemáticas del distrito.
- **Meta 4:** El porcentaje de estudiantes de quinto grado que no pasan el examen de ciencias Milestones se reducirá en un 10% en comparación con la clase de quinto grado 2018-2019.
- **Meta 5:** El 70% de los estudiantes en los grados K-5 dominarán en un 70% el vocabulario de ciencias esenciales para cada trimestre.
- **Meta 6:** El número de referencias a la oficina se reducirá en un 12% en comparación con 2018-2019.
- **Meta 7:** Mantendremos nuestra implementación de nivel PBIS y lograremos los requisito para a implementación de nivel 2 de PBIS.

Para ayudar a su hijo a cumplir los objetivos del distrito y de la escuela, tanto la escuela como usted y su hijo trabajarán juntos para cumplir con las responsabilidades que se describen a continuación.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO

Nuestra escuela:

- Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado haciendo lo siguiente:
 - Los maestros trabajarán en equipo con todos los estudiantes y sus familias para apoyar el logro de los estudiantes en todas las materias.
 - Se usará un planificador o agenda estudiantil diariamente para ayudar a facilitar la comunicación con el hogar.
 - Proporcionaremos recursos de matemáticas y lectura para que los padres trabajen en casa con sus hijos.
 - Ofreceremos información e instrucción para que los padres ayuden a los estudiantes con la lectura y las matemáticas.
 - Los maestros proporcionarán ejercicios de expansión de vocabulario para que los estudiantes practiquen en casa, los cuales estarán alineados con nuestro modelo equilibrado de alfabetización.

- Los maestros ofrecerán sugerencias de tipos de materiales de no ficción para que los estudiantes los lean en casa con los padres.
- La página web de nuestra escuela tiene enlaces académicos amigables para la familia para construir materiales de matemáticas y vocabulario.
- Acomode la necesidad de conferencias de padres y maestros con un horario flexible para que todos los padres tengan la oportunidad de reunirse con los maestros de sus hijos y verificar el progreso de sus hijos en la escuela.
- Proporcione a los padres:
 - Un informe de progreso a la mitad del período de calificaciones de 9 semanas de cada trimestre.
 - Una boleta de calificaciones al final de cada período de calificación de 9 semanas.
 - Actualizaciones semanales a través de carpetas semanales para llevar a casa.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable a los administradores, profesores y personal.
 - La oficina principal de la escuela estará abierta de 8 am a 4 pm de lunes a viernes.
 - El personal bilingüe estará disponible para interpretar cuando sea necesario.
 - Los padres pueden enviar una nota en la agenda o llamar con anticipación para hacer una cita para una conferencia de maestros.
- Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos, incluyendo:
 - Los padres pueden unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA), y están incluidos en el Consejo de Gobierno Escolar.
 - Los padres pueden capacitarse para servir como mentores a través de la Agencia Center Point.
 - Los padres, las empresas y las organizaciones comunitarias pueden convertirse en socios en la educación.
 - Los padres pueden hacer citas para hacer un recorrido por nuestra escuela durante todo el año escolar.
 - Se alienta a los padres a almorzar con sus hijos durante las horas de almuerzo de la clase.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros como padres, haremos lo siguiente:

1. Nos asociaremos con los maestros y el personal para discutir ideas sobre cómo podemos apoyar el logro en matemáticas y lectura de nuestros estudiantes.
2. Revisaremos el planificador o la agenda de nuestro estudiante diariamente para obtener instrucciones y notas de comportamiento.
3. Excepto por razones justificadas, nos aseguraremos de que nuestro hijo (a) llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender todos los días escolares. Los estudiantes deben estar en el salón de clase a las 7:40 de la mañana.
4. Usaremos los recursos de matemáticas y de lectura, kits de manipulación y sitios en línea para apoyar el aprendizaje en el hogar.
5. Trataremos de asistir a eventos para padres y familia para obtener información del Centro de Padres, el PTA o el maestro de mi hijo.
6. Jugar juegos de palabras con mi hijo o usar activamente las nuevas palabras de vocabulario de mi hijo diariamente.
7. Revisar la carpeta para llevar a casa cada semana, monitorear el trabajo de mi hijo y revisar el trabajo de mi hijo con mi hijo.
8. Leer con o para mi hijo durante al menos 10 minutos todos los días.
9. Practicar datos matemáticos apropiados con mi hijo todos los días.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Como estudiante, me comprometo a:

1. Practicar la resolución de problemas matemáticos, aplicar estrategias y conceptos presentados en clase.
2. Practicar estrategias presentadas en clase para fortalecer la fluidez de lectura y las habilidades de comprensión de lectura.
3. Practicar estrategias presentadas en clase para fortalecer el desarrollo de ideas y habilidades de escritura.
4. Revisar mi agenda con mis padres diariamente para recibir instrucciones y notas de comportamiento.
5. Hablar con mis padres sobre nuevas palabras o palabras de vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
6. Llevar la carpeta a casa con mi trabajo e información para mis padres.
7. Mantener un registro de lectura firmado por mis padres después de leer todos los días durante al menos 10 minutos.
8. Estar atento en clase y completar todas las tareas asignadas por mis maestros.
9. Supervisar mi progreso en asistencia, comportamiento y rendimiento en el aula, según lo indique mi maestro.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Enota se compromete a comunicarse frecuentemente de dos maneras con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que se facilitará la comunicación entre la escuela y el hogar incluyen:

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 1. Boletines informativos de la clase a los padres | 5. Sitios de clase de Google | 8. Carpetas semanales para llevar a casa |
| 2. Power School Portal de padres | 6. Páginas de Facebook, Instagram y | 9. Correo electrónico a los padres |
| 3. Sitios web de la escuela y del distrito | Twitter | 10. Llamadas telefónicas |
| 4. clase de Dojo | 7. Conferencias de padres y maestros | 11. Correspondencia escrita |

Se les pide a los padres que se comuniquen con la (s) persona (s) más cercana a situaciones sobre las cuales pueden tener preguntas o inquietudes. En muchos casos, el primer punto de contacto para nuestros padres es el maestro de la clase. Si se necesita más apoyo, los padres también pueden comunicarse con las siguientes personas llamando a la escuela al 770-532-7711: Coordinador de participación de padres y familias, Consejero (Carol Ann Ligon), Subdirector (DeAnn Sams) o Director (Dr. Wesley Roach).

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Nuestra escuela ofrece eventos y programas continuos para construir alianzas con las familias.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. Casa abierta | 6. Programa de Mentoría Estudiantil | 11. Reuniones y eventos de la PTA |
| 2. Título 1 Reunión informativa | 7. Programa de Padres Voluntarios | 12. Consejo de Gobierno Escolar |
| 3. Noche de plan de estudios | 8. Conferencias de Padres | 13. Centro de Padres y Familia |
| 4. Feria de MI | 9. Noches Familiares | 14. Programas de premios de fin de año |
| 5. Programa Enota's Tiene Talento | 10. Musicales de nivel de grado | |

Escuela-Padres -Estudiante Compacto
2020-2021 (Revisado: mayo 28 del 2020)
Enota Multiple Intelligences Academy
1340 Enota Avenue NE, Gainesville, GA 30501 (770-532-7711)
www2.gcssk12.net/schoolsites/eesweb
Horario del Centro de Recursos para Padres: 8:00 - 3:00

Firme y coloque la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo.
¡Esperamos nuestra asociación entre padres y escuela!

Firma del representante de la escuela:  Fecha: agosto 10 del 2020

Firma del padre / tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____